

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Маловоложикьинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор

МБОУ «Маловоложикьинская
СОШ» Поздеева О.М.



01 сентября 202

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Билет в будущее»**

**Направленность программы
социально-гуманитарная
Возраст обучающихся -13-14 лет**

**Составитель:
педагог дополнительного
образования
Гоголева О.Г.**

с. М-Воложикья

2023 год

Пояснительная записка.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе утверждено приказом №126/1 директора МБОУ Маловаложикьинская СОШ от 31.10.2018

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы заключается в том, что ее реализация способствует формированию представлений обучающихся о различных профессиях, о роли труда в жизни человека, развитию профессиональных интересов, склонностей, способностей к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения, адаптации детей к условиям самоизоляции.

Уровень программы – одноуровневый (базовый).

Программа «Билет в будущее» относится к профориентационной направленности. Профессиональное самоопределение подростков 7-8 классов затруднено в связи с бедностью жизненного опыта, ограниченностью знаний, неточностью понятий, представлений, незрелостью чувств, интересов, неадекватностью самооценки. Поэтому профессиональное самоопределение подростков осуществляется под руководством школы, семьи, общества. Программа направлена на подготовку подростков к самостоятельной жизни, на оказание помощи обучающемуся выбрать профессию с учётом индивидуальных особенностей, способностей и интересов, а также потребностей общества.

Адресат программы – обучающиеся 13-14 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 человек.

Срок освоения программы.

Учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа рассчитана на 1 год обучения общекультурного (базового) уровня реализуемого содержания. На реализацию программы «Билет в будущее» отводится 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 часа, с переменой в 10 минут.

Формы организации образовательного процесса – групповая.

Форма обучения – очная.

Режим занятий - Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 часа, с переменой в 10 минут.

Цели и задачи программы

Цель данной программы – формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

обучающие:

- Формирование знаний о мире профессий.
- Формирование осознанного интереса к трудоустройству.

- Коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе.

развивающие:

- Формировать представление обучающихся о различных профессиях, о роли труда в жизни человека.
- Развивать профессиональные интересы, склонности, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения.

воспитательные:

- Формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий.
- Воспитание добросовестного отношения к труду.

Содержание программы Учебный план.

№ раздела	№ занятия	Название разделов	Общее количество часов	Теория	Практика
1	1	Введение в курс «Билет в будущее»	1	1	
2	2-3	Труд в жизни человека	2	1	1
3	4-13	Человек и профессия.	10	4	6
4	14-23	Многообразие профессий	10	2	8
5	24-29	Что я знаю о профессиях?	6	2	4
6	30-31	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Башня разума»	4	0	4
7	32-45	Здоровье и выбор профессии.	14	4	10
8	46-48	Секреты выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»).	3	1	2
9	49-58	Каким я хочу быть, каким буду?	10	2	8
10	59-68	Мониторинг	12	5	7
		Итого	72	22	48

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение в курс «Билет в будущее»

Тема 1.1. Введение.

Теория. Цели, задачи объединения. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура объединения, положение, обязанности).

Раздел 2. Труд – основа жизни

Тема 2.1. Труд – основа жизни

Теория. История труда, его значимость.

<https://www.youtube.com/watch?v=grziqTgovFM>

Тема 2.2. Народные промыслы России

Практика. Просмотр мультфильма о народных промыслах России.

<https://ok.ru/video/5385225503>

Раздел 3. Человек и профессия

Темы 3.1. Человек и профессия

Теория. Значения профессии в жизни человека.

Темы 3.2-3.3. Человек и профессия

Практика. Знакомство с миром профессий. Классификация профессий по Е.А.Климову. (Человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знак, человек-художественный образ)

Темы 3.4-3.7. Профессии будущего

1.«Самые странные профессии»,

2.«5 самых Тяжелых и Опасных профессий»

Темы 3.8-3.10. Профессии настоящего. Программист-разработчик, менеджер проектов, интернет-маркетолог, веб-дизайнер, менеджер по продажам.

Раздел 4. Многообразие профессий

Темы 4.1-4.4 Многообразие профессий. Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями:

Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда

Тема 4.5 Игра «Башня разума»

Темы 4.6-4.10 Интерес к профессии. Опросник Е.А. Климова «Или-или». «Найди пару».

Раздел 5. Что я знаю о профессиях

Темы 5.1-5.4 Кинолекторий «Что я знаю о профессиях»

Тема 4.5-4.6. Мини-сочинение «Каким я хочу быть»

Раздел 6. Профорientационные игры

Тема 6.1. «Человек среди людей»

Радости и сложности общения.

Тема 6.2. Профорientационная игра «Угадай профессию»

Раздел 7. Здоровье и выбор профессии.

Тема 7.1.-7.11 Здоровье и выбор профессии

Тема 7.12-7.13 Анкета здоровья

Раздел 8. Секреты выбора профессии

Тема 8.1. Секреты выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»).

Тема 8.2-8.3. Тест «Карта интересов».

Раздел 9. Каким я хочу быть, каким буду?

Тема 9.1-9.3 Каким я хочу быть, каким буду?

Тема 9.4-9.10. Тесты и тренажеры

Раздел 10. Мониторинг.

Тема 10.1-10.2 Мониторинг. Игра

Тема 10.3-10.4 Мониторинг. Анкетирование.

Тема 10.5-10.6 Мониторинг. Памятки.

Тема 10.7-10.8 Итог. Закрепление знаний

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты

- ориентация в деятельности, связанной с освоением программы проекта «Билет в будущее», на современную систему научных представлений об основных

закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы проекта «Билет в будущее».

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

Календарный учебный график

Наименование группы/год обучения	Срок учебного года(продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Кол-во академических часов в неделю
Объединение «Билет в будущее»	С 1 сентября по 31 мая (34 учебные недели)	1 занятие по 2 часа	72	1

Условия реализации программы

Материально техническое и методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
Стол, стулья, рабочий кабинет, ноутбук, телефон, школьная доска	Информационная и справочная литература, методические пособия, раздаточный материал, видео материал

Кадровое обеспечение: Гоголева Ольга Геннадьевна, педагог-навигатор

Формы контроля. Оценочные материалы.

Формы контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение всего курса обучения в форме практических занятий и педагогического наблюдения

Оценочные материалы: тестирование, анкетирование, тренажер.

Методические материалы

При реализации программы используются:

- 1. Учебные (дидактические) материалы** - учебные пособия, справочники, Интернет ресурсы и др., адресованные обучающимся.
- 2. Учебно-методические материалы** (методические рекомендации, разработки), предназначенные как для обучающихся, так и для педагогов.
- 3. Новые образовательные технологии.**

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);
- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Методы воспитания:

- трудовое воспитание – настойчивость в достижении цели, самостоятельность.
- эстетическое воспитание – доброжелательность во взаимоотношениях, эстетическая среда, атмосфера творчества.
- нравственное воспитание – организация проектов, написание эссе и др.
- патриотическое, гражданское воспитание – большое место в образовательной программе отводится знакомству с различными профессиями. Знакомство с ними дает детям чувство ответственности при выборе профессии и воспитывает добросовестное отношение к труду

Программа предусматривает использование следующих **форм организации образовательного процесса**: групповую работу обучающихся.

Выделяются следующие виды занятий:

1. Комплексное.
2. Лекционное.
3. Практическое.
4. Выставка индивидуальных и коллективных работ. (по выбору)
5. Проект, реферат. (по выбору)
6. Контрольное занятие: тестирование, анкетирование, тренажер. (по выбору)

Календарный план воспитательной работы объединения «Билет в будущее»

Направления ВР	Мероприятия	Задачи	Дата	Примечания
гражданско-патриотическое	1. «Во славу Отечества»	Привить гордость к героическому прошлому своей страны	Февраль, май	

	2. Беседа «Моя Россия»	Воспитать любовь к родному краю, народу, его традициям	Ноябрь	Символика (герб, флаг, гимн)
духовно-нравственное	1. Беседа «Богатство доброты»	Расширить знания о благотворительности, доброте.	Декабрь	Конкурс рисунков
интеллектуально-познавательное	1. Занятия	Сформировать навыки проектно-исследовательской деятельности	Март	Методическая разработка
	2. Беседа		Декабрь январь	
спортивно-оздоровительное	1. Инструктаж и по ПДД, ПБ. Беседа «Безопасная дорога от школы до дома»	Сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни, ответственности за своё поведение.	Сентябрь	Запись в журнале инструктажей
	2. Беседа о ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»	Привить навыки ЗОЖ.	Сентябрь Январь	
социально-трудовое	1. Участие в акции «Чистый город»	Приобщить к трудовой деятельности, сформировать заботливое отношение к природе.	Апрель-май	Инструменты, перчатки, мешки
художественно-эстетическое	1. Выставка	Развить технические, творческие способности, эстетический вкус.	Май	Итоговая выставка
История моего объединения	Любой формат	Познакомить с традициями объединения.		Аналитическая справка

Список литературы

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.-2007.-№ 7.-С. 3-8.
2. Береснева, Н. В. Классный час "В поисках своего призвания": по теме "мир профессий и твоё место в нём" / Н. В. Береснева // Последний звонок.-2008.-№ 8.-С. 11-12.
3. Биссенек, Н. Дню строителя посвящается: [акция, приуроченная ко Дню строителя: опыт работы] / Н. Биссенек // Дошкольное воспитание.-2008.-№ 8.-С. 117-118.
4. Бякова, Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова // Воспитание школьников.-2011.-№ 1.-С. 49-56.-Библиогр. в конце ст.
5. Гайворонская, Т. А. Поиграем в экономику: конкурсная программа для учеников 8 класса / Т. А. Гайворонская // Последний звонок.-2006.-№ 12.-С. 13-14.
6. Дейстер, И. В. Все работы хороши - все профессии важны: семейная сценка / И. В. Дейстер // Последний звонок.-2008.-№ 12.-С. 2-3.
7. Загашев, И. О. Занятия по профориентации в библиотеке / И. О. Загашев // Библиотечка "Первого сентября". Библиотека в школе. -М.: Чистые пруды, 2008.-№ 20.-С. 1-32.-Библиогр.: с. 31.-Содержание: Профориентационная работа в начальной школе; Средняя школа. Профориентационная работа с учащимися 5-8-х классов; Профориентационные занятия в старших классах.
8. Зулунова, Г. В. Профориентационная работа в школе / Г. В. Зулунова // Начальная школа.-2011.-№ 5.-С. 31-34. Конспект внеклассного занятия в 7 классе по ознакомлению с профессией "врач".