

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского
района «Маловаложикьинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
элективного курса по
«Основы безопасности личности, общества, государства»
/ 11 класс/

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы безопасности личности, общества, государства» по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11-ого класса Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура элективного курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства.

Раздел 6. Основы военной службы.

Место элективного курса в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач элективного курса «Основы безопасности личности, общества, государства» в 11 классе в программе предусмотрены 34 часов на 1 год (по одному часу в неделю).

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.

При составлении данной программы использованы:

- Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности, 11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2012 г.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;
Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

Учебники и учебные пособия:

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.

Электронные ресурсы:

Министерство образования РФ:

- <http://www.gov.ru>
- <http://www.edu.ru>
- Информационно-коммуникативные средства: мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор.

Общая характеристика элективного курса

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и

способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного материала элективного курса «Основы безопасности, личности, общества, государства»

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (11 класс) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (11 класс) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;
— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения элективного курса « Основы безопасности личности, общества, государства» являются:

(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Календарно-тематическое планирование элективного курса по ОБЖ в 11 классе

Раздел	№ урока в течение года	Тема урока	Виды учебной деятельности
Основы комплексной безопасности	1	Правила личной безопасности при пожаре.	Фронтальная беседа
	2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.	Фронтальная беседа
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Изучают правила и рекомендации поведения людей при проведении этих действий.
	5	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Разобрать основные мероприятия проводимые во время аварийно-спасательных работ службами ГО.
	6	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом за пределами страны.	Изучают ФЗ «О противодействии терроризму», обосновать необходимость привлечения Вооруженных Сил для борьбы с международным терроризмом.
Основы здорового образа жизни.	7	Нравственность и здоровый образ жизни.	Индивидуальные им общие требования к здоровому образу жизни.
	8	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики	Изучают характеристику данных

		ВИЧ-инфекции.	заболеваний, меры профилактики.
	9	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Изучают семейный кодекс РФ. Права и обязанности супругов.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	10	Первая помощь при ранениях	Выделить общие действия при ранениях
	11	Правила остановки артериального кровотечения.	Действия пострадавшего человека и оказывающего первую помощь
	12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Действия пострадавшего человека и оказывающего первую помощь
	13	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Действия пострадавшего человека и оказывающего первую помощь.
	14	Комплекс мер первой помощи при неотложных состояниях.	Обобщают все полученные знания и умения в оказании первой помощи пострадавшим
Основы обороны государства	15	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Изучить историю миротворческой деятельности ВСРФ. Миротворческая деятельность на современном этапе.
	16	Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою	Изучить историю государственных наград, их статус,

		и военной службе.	виды.
	17	Основные понятия о воинской обязанности.	
	18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Изучаются этапы постановки на воинский учет и персональные требования по действиям для призывника.
	19	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Особенности обязательной подготовки граждан к военной службе
	20	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Изучают виды военно-учетных специальностей, требования к ним, их связь с гражданскими специальностями
	21	Организация медицинского освидетельствования при постановке их на воинский учет.	Изучают поэтапные действия.
	22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Действия при увольнении в запас и пребывание в запасе согласно уставов ВС и законов РФ.
Основы военной службы.	23	Статус военнослужащего.	Изучить права и обязанности согласно Конституции РФ и воинских уставов.
	24	Общевойские уставы	Виды воинских уставов и их требования
	25	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ	Изучить требования устава

			для военнослужащих срочной службы.
	26	Строевой устав Вооруженных Сил РФ	Изучить общие требования для военнослужащих срочной службы
	27	Основные особенности воинской деятельности.	Выявляются особенности воинской деятельности согласно ВСРФ.
	28	Военнослужащий – патриот.	
	29	Военнослужащий специалист своего дела.	
	30	Основные обязанности военнослужащего	Сформулировать общие обязанности военнослужащих на основе общевойсковых уставов.
	31	Порядок приведения к Военной присяге	Изучить очередность действий согласно требования уставов ВС.
	32	Ритуал подъема и спуска Государственного Флага РФ.	Изучить очередность действий согласно требования уставов ВС.
	33	Порядок прохождения военной службы.	Изучить этапы прохождения службы по призыву согласно законам РФ и уставам ВС.
	34	Особенности прохождения службы по контракту . Альтернативная гражданская служба.	Изучить особенности прохождения данных видов служб для