

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Маловаложикьинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
/10-11 классы/

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, сборник «Программы образовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т.Смирнова. Издательство «Просвещение»

Программа реализуется на основе использования учебников: Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, под редакцией А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс», Москва Просвещение 2014 год.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Маловоложикьинская СОШ», рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю.**

Класс	Количество часов в год	I		II	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10	34	8	8	10	8
11	34	8	8	10	8

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование). Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Содержание программы

10 класс

1. Основы безопасности личности, общества государства. – 14 часов

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности. Психологические основы безопасности. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные мероприятия РСЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного характера. ЧС на инженерных сооружениях. Страхование.

2. Военная безопасность государства.- 10 часов

Защита населения и территорий от военной опасности. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от ОМП. Защита населения и территории от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Вооруженные силы РФ. Состав Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность и военная служба. Военные учения ВС РФ, Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.

3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 часов

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. ЗОЖ и его составляющие. Инфекционные заболевания, их особенности и меры профилактики. Факторы риска инфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний передаваемых половым путем. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.

11 класс

1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. – 14 уроков

Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде обитания. Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания». . Обеспечение национальной безопасности России. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в ЧС. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

2 Военная безопасность государства. - 11 уроков

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе. Требования воинской деятельности к личности военнослужащих. Особенности службы по призыву и альтернативной военной службы. Военные операции на территории России : борьба с терроризмом. Военные учения ВС РФ. Боевая слава российских воинов.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -9 уроков

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Вредные привычки. Культура движения. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах. Первая помощь при ДТП. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов отводимых на освоение	Виды учебной деятельности обучающихся
	Основы безопасности личности, общества, государства.	14	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	Работа с параграфами, подготовка ответов для обсуждения по вопросам: - значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства; - роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; - стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. Словарная работа и совместная работа с ключевыми понятиями.
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Работа с параграфом, записать в тетради на свое усмотрение понятия и определения; подготовка по вопросам для обсуждения :- экология человека и экология среды человека; - антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. . Словарная работа и совместная работа с ключевыми понятиями.
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Работа с параграфом. Обобщить знания полученные по данной тематике по другим предметам. выполнить записи в тетради на собственное усмотрение..

			совместная беседа по вопросам для обсуждения : -медико-биологические основы здоровья человека; - адаптация организма к среде обитания, общие принципы и механизмы адаптации человека.
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Работа с параграфом, подготовка для совместной беседы по вопросам: - психические процессы и состояние человека; - экология психики личности, методы повышения безопасности. Проверочная письменная работа.
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Совместная работа с параграфом . вопросами для обсуждения .Работа с вопросами для обсуждения: - конституционные основы обеспечения безопасности; -нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека.
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Подготовка ответов к вопросам для обсуждения:- военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; - национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. Словарная работа.
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	Вопросы для совместного обсуждения:- современный комплекс проблем безопасности социального характера; - защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера – военных опасностей. Словарная работа и работа с ключевыми понятиями..
8	Противодействие экстремизму.	1	Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; - основные принципы и направления противодействия экстремизму; - Уголовный кодекс РФ : экстремистская деятельность и наказание.
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1	Продолжить работу по теме с новым параграфом,; словарная работа. Проверочная работа.
	Аварии с выбросом опасных химических веществ		

10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Работа с ключевыми понятиями темы; подготовка по вопросам для обсуждения :- РСЧС задачи, структура, организация работы; классификация ЧС; -организация гражданской обороны на объектах экономики.
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России. Основные меры защиты населения от ЧС :оповещение ,укрытие, инженерная защита, медицинская защита. Письменная работа :»Действия населения после сигнала «Внимание всем!»
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Повторить характеристики опасных природных явлений. Обобщить знания по правилам поведения в зоне ЧС природного характера.
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Повторить характеристики опасных ситуаций техногенного характера. Обобщить знания по правилам поведения в зоне ЧС на взрывоопасном и химически опасном объектах.
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	На основе изученного материала параграфа 15 выявить риски чрезвычайных ситуаций техногенного характера, необходимость страхования жизни и здоровья. Изучить в Интернете виды страхования.
	Военная безопасность государства	10	
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	Изучить современные виды оружия массового поражения, их характеристики. Записать краткий конспект материала по ОМП.
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	Изучить способы защиты от оружия массового поражения, краткий конспект изученного.
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Изучить средства защиты от оружия массового поражения, краткий конспект изученного. Зачет по схемам убежищ и укрытий.
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	Изучить характеристики биологической и экологической опасности; современная мировая статистика. Биотерроризм и национальная безопасность. Самостоятельная работа с ключевыми понятиями.
19	Средство индивидуальной	1	Записать характеристики средств

	защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)		индивидуальной защиты. Подготовка к зачету. Зачет.
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Изучить структуру Вооруженных Сил Российской Федерации. и их характеристику. Разобрать ключевые понятия. Краткий конспект.
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Просмотр видеороликов о видах Вооруженных Сил РФ, работа с материалом параграфа 22.. Работа с Интернетом по направлению «Легенды армии».
22	Воинская обязанность и военная служба.	1	Статус военнослужащего ,права и обязанности. Изучить общевойсковой устав РФ.
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Назначение военных учений. Просмотр видеороликов по учениям проходимым в разных родах войск и совместным учениям.
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Изучить ключевые понятия темы. Используя Интернет к ключевым понятиям подобрать примеры из истории верности понятиям темы параграфа.
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	Совместная работа с параграфом по вопросам :- подходы к пониманию сущности здоровья;- медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья .Самостоятельная работа с ключевыми понятиями.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	В ходе изучения материала выделить 5 групп влияющих на состояние здоровья, Разобрать понятие «гендерное развитие». Индивидуальная работа в тетради.
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	Изучить характеристики инфекционных заболеваний; словарная работа и работа с ключевыми понятиями. Подготовить сообщения :»Опасна ли вакцина для здоровья»,»Универсальные лекарства»
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	Изучить статистику 21 века неинфекционных заболеваний; их характеристика внешние проявления и способы профилактики. Готовят небольшие характеристики основных по статистике неинфекционных заболеваний.

29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1	Подготовка к вопросам для обсуждения по материалу параграфа 30 и сети Интернет :-факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; -культура полового поведения юноши и девушки.
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	Изучают термины и понятия, краткая запись терминологии параграфа. Записать перечень мероприятий по оказанию ПМП; Уголовный кодекс о правилах оказания помощи.
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1	Изучить и записать правила оказания первой помощи при травмах . Просмотр видеороликов. Подготовка к зачету
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	Изучить и записать правила оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях . Просмотр видеороликов. Подготовка к зачету
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	Изучить и записать правила оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации . Просмотр видеороликов. Подготовка к зачету
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1	Изучить характеристики растяжений, ссадин, вывихов и переломов. Контрольное тестирование.
	Всего уроков	34	

Календарно-тематическое планирование в 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов отводимых на освоение	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	. Выявить причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Записать основы культуры безопасности жизнедеятельности. Разобрать вопросы :- экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; -биоэтика. Изучить ключевые понятия и записать кратко в тетради.
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	Совместно рассматриваются вопросы: - научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; - основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; - законы сохранения жизни. Групповая работа с ключевыми словами.
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	Изучить виды и источники антропогенных опасностей , критерии безопасности. Записать ключевые понятия темы в тетрадь.
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	Образно создать теоретическую модель системы «человек -0 среда обитания». Записать в тетради основные этапы проектирования системы безопасности жизнедеятельности.. Проводится словарная работа.
5	Обеспечения национальной безопасности России.	1	Изучаются вопросы :- национальная безопасность России в современном мире; - Стратегия национальной безопасности России. Краткий конспект в тетради.
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	Разбираются ключевые понятия параграфа с кратким конспектированием основных понятий.
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	Изучаются совместно с учащимися такие ключевые понятия как :Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция. Работа

			с Интернетом ,»Международный терроризм и его боевые организации».
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	Просмотр видеофильма «МЧС России на современном этапе» На основе прочитанного и увиденного краткий конспект в тетради.
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	Подготовиться по материалу параграфа 10 к совместной беседе по вопросам : - документы международного права и внешняя политика России; - гуманитарная и миротворческая деятельность; участие России в деятельности ООН. Устный зачет.
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	Подготовка по вопросам для обсуждения :- характеристика ЧС криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; -хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; - самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. Устный зачет.
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	Зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; уголовная ответственность за совершение ряда преступлений. Изучаются правила личного поведения в толпе и будучи заложником..
12	Наркотизм и безопасность человека.	1	Просмотр видеофильма с последующим совместным обсуждением просмотренного материала.
13	Дорожно-транспортная безопасность.	1	Словарная работа по параграфу, Современная статистика ДТП в мире , стране и республике (работа с Интернетом). Службы, законы, программы обеспечивающие безопасность на дорогах. Записываются цифры современной статистики.
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	Повторение обобщение материала по вынужденной автономии в природе.. Повторение ключевых понятий. Тестирование.
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	История армии: история побед и реформ; Основные задачи ВС в мирное и военное время; другие войска, воинские формирования и органы. Краткий конспект по изученному материалу.

16	Правовые основы воинской обязанности.	1	Основы воинской обязанности : воинская обязанность, воинский учет, военный комиссариат, военная служба по контракту, военная присяга. Подготовить устные характеристики терминов.
17	Правовые основы военной службы.	1	Правовые основы военной службы : воинские уставы ,увольнение с военной службы, запас ВС, мобилизация, военные сборы. Изучить и записать правила оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях . Подготовка к зачету.
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	Изучаются виды подготовки к военной службе. Военно-учетные специальности в армии.
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	Изучают виды воинской деятельности и воинские обязанности; Общие и специальные обязанности военнослужащих. Изучение е воинских уставов.
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	Вопросы для совместного обсуждения: - значение военной службы по призыву; - значение воинской дисциплины; - значение воинской дисциплины; - артериальная гражданская служба. Делаются краткие записи в тетради.
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	Изучается параграф самостоятельно. На основе изученного материала совместная работа по вопросам: - право войны и «горячие точки» в международной политике; - гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа.
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	Вопросы для обсуждения на основе изученного материала параграфа: - участие ВСРФ в борьбе с терроризмом; - особый правовой режим контртеррористической операции. Самостоятельная работа с ключевыми понятиями темы.
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Просмотр видеоматериала о проводимых учениях в разных видах войск и совместных учениях. Работа с ключевыми понятиями.
24	Боевая слава российских воинов.	1	Изучаются дни воинской славы России. Краткий конспект в тетради. Подготовка к зачету.
25	Демографическая ситуация в России.	1	Вопросы для обсуждения на основе изученного материала темы: -

			демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; - медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. Самостоятельная работа с ключевыми понятиями.
26	Культура здорового образа жизни.	1	Изучается материал темы урока, краткие записи по ключевым понятиям темы.
27	Культура питания.	1	Изучаются, обобщаются правила рационального питания .Доп. материал для работы (работа с Интернетом): «целебная сила воды».
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	Готовятся к совместному обсуждению вопросов :- подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; - биологическое и социальное взросление юноши девушки. Самостоятельная работа с ключевыми словами. Подготовка кз к зачету.
29	Вредные привычки. Культура движения.	1	Причины и последствия вредных привычек. Обобщение материала. Проверочная работа.
30	Медико-психологическая помощь.	1	Работа с ключевыми понятиями тем. На основе изученного материала параграфа совместное обсуждение вопросов: - права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию ПМП; - психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь.
31	Первая помощь при ранениях.	1	Обобщаются общая характеристика травм и действия человека по оказанию помощи на основе изученных тем прошлых лет обучения и опираясь на материал параграфа.
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	Обобщаются общая характеристика травм и действия человека по оказанию помощи на основе изученных тем прошлых лет обучения и опираясь на материал параграфа. Подготовка к зачету.
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	Обобщаются общая характеристика травм и действия человека по оказанию помощи на основе изученных тем прошлых лет обучения и опираясь на материал параграфа. Подготовка к зачету.
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1	Изучить способы оказания первой помощи при отравлениях. Зачет в форме тестирования.