

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Маловаложикьянская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа  
по родному языку и  
литературному чтению на родном (удмуртском) языке

1 класс

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа по родному языку (удмуртскому) предназначена для обучения детей, не владеющих данным языком. Она составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с учётом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы для начального общего образования по удмуртскому языку для детей, не владеющих удмуртским языком под авторством Н.П.Боталовой (Ижевск: Удмуртия, 2011) и учебного пособия Н.П.Боталовой «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» (Ижевск: Удмуртия, 2015).

### Общая характеристика учебного предмета

Удмуртский язык – родной язык удмуртского народа, наряду с русским языком является государственным языком Удмуртской Республики, что обеспечивает его функционирование во всех сферах жизни общества, создает условия для его сохранения и развития в ситуации реального билингвизма. Удмуртский язык является языком общения удмуртского народа и преподается как учебный предмет в образовательных организациях на всех уровнях общего образования. Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важным средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории удмуртского народа. Владение родным языком способствует развитию мышления, успешности в овладении способами интеллектуальной деятельности, умений убедительно выражать свои мысли и понимать мысли других людей, извлекать

### Цели изучения предмета

Основная **цель** обучения родному языку (удмуртскому) на уровне начального общего образования – научить учащихся овладевать основами общения на новом для них языке

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению удмуртским языком;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;

- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение ихна участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственноотношения к учёбе.

Программа нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода в обучении удмуртскому языку как неродному.

Коммуникативный подход предполагает вовлечение учащихся в устное и письменное общение на сюжетной основе в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, учитывающих возрастные особенности младших школьников.

Социокультурный подход предполагает включение в содержание обучения доступного лингвострановедческого материала, занимательного материала различных жанров из аутентичных источников: народные и авторские сказки, реальные тексты и рассказы, стихотворения удмуртских авторов, этикетные и бытовые диалоги, рифмовки, песни, интервью и т.д.

Содержание курса удмуртскому языку как неродному представлено в программе следующими содержательными линиями, которые находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения:

коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме; языковые средства и навыки пользования ими; социокультурная осведомлённость; общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

### **Место учебного предмета**

В соответствии с учебным планом, на изучение учебного курса «Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном языке (удмуртском)» с 1 по 4 классы отводится 405 часов:

- в 1 классе отводится 99 часа, из расчета 3 часа в неделю (33 учебных недели);
- во 2 классе отводится 102 часов, из расчета 3 часа в неделю (34 учебных недель);
- в 3 классе отводится 102 часов, из расчета 3 часа в неделю (34 учебных недель);
- в 4 классе отводится 102 часов, из расчета 3 часа в неделю (34 учебных недель).

### **Содержание учебного предмета**

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Удмуртская Республика/Россия. Общие сведения: название, символика, столица.

Национальные праздники и традиции удмуртов, других народов, проживающих в Удмуртской Республике. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения удмуртского детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).

## **Планируемые результаты освоения предмета**

Настоящий курс обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов у выпускника начальной школы.

### **Личностные результаты:**

осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства;  
восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;  
формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов; осознание себя гражданином Российской Федерации;  
формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;  
формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;  
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;

формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;  
формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника;  
развитие речевой культуры школьников и культуры общения;  
развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;  
овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;  
формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  
активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;  
формирование умения работать с компонентами учебно-методического комплекта.

## **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

### **Говорение**

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;  
составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;  
рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;*

*кратко излагать содержание прочитанного текста;*

*составлять краткую характеристику художественного персонажа.*

### **Аудирование**

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

*использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

### **Чтение**

Выпускник научится:

соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

*не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

### **Письмо**

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

*Выпускник получит возможность научиться:*

*в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

*составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

*заполнять простую анкету;*

*правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

### **Языковые средства и навыки пользования ими Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*уточнять написание слова по словарю;*

*использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).*

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*соблюдать логическое ударение в предложении;*

*соблюдать интонацию перечисления;*

*соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.*

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;

употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*узнавать простые словообразовательные элементы;*

*опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения, безличные предложения, простые предложения с однородными членами;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксами *-э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы)*, существительные в именительном (*ниман*), родительном (*возьматон*), дательном (*сётон*), винительном (*адньон*), творительном (*лэсьтон*), разделительном (*люкон*), местном (*интыян*) (*кытын? кытысь? кытчы? кытһ?*) падежах; глаголы в *настоящем, прошедшем и будущем* времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до

31) числительные; наиболее употребительные послелоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*узнавать сложносочинённые предложения с союзами но, нош, собере, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом малы ке шуоно;*

*оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями кин, ма, ќня, кыце, кудһз; неопределёнными местоимениями кин ке, маке;*

*оперировать в речи числительными до 1000.*

*оперировать в речи наречиями времени и места;*

*распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы).*

### **Предметные результаты**

#### **А. В коммуникативной сфере**

Речевая компетенция:

*говорение* (элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение); монологические высказывания о себе, своей семье, друге, родном крае; составление небольших описаний предмета, картинки, персонажа;

*аудирование* (понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; восприятие на слух аудиозаписи и понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале);

*чтение* (выразительное чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; чтение про себя и понимание содержания небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом

материале; чтение про себя и умение находить необходимую информацию);  
*письмо* (владение техникой письма, умение выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; умение писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения с опорой на образец; умение писать по образцу краткое письмо другу).

**Языковая компетенция** (языковые представления и речевые навыки):

*графика, каллиграфия, орфография* (воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита, в том числе написание букв, буквосочетаний, слов; использование удмуртского алфавита, знание последовательности букв в нём; восстановление слова в соответствии с решаемой учебной задачей);

*фонетическая сторона речи* (различение на слух и адекватное произношение и всех звуков и звукосочетаний удмуртского языка; соблюдение норм произношения: отсутствие редукации гласных и оглушения звонких согласных в конце слога или слова; различение коммуникативных типов предложений по интонации; корректное произношение предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей);

*лексическая сторона речи* (узнавание в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (в количестве 600 лексем), в том числе словосочетания, речевые клише в пределах тематики на уровне начального общего образования; употребление в процессе общения активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей; восстановление текста в соответствии с решаемой учебной задачей);

*грамматическая сторона речи* (распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений: основные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные; общий и специальный вопросы; вопросительные слова: *кин* (кто), *ма* (что), *кинэн* (с кем), *кинлэн* (чей), *кинлы* (кому), *кытын* (кытын), *кытчы* (куда), *ку* (когда), *кытысь* (откуда), *кыце* (какой), *ккня* (сколько); утвердительные и отрицательные предложения; простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мон нылетӥ классын дышетскисько.*), составным именным (*Милям семьямы бадӥым.*) и составным глагольным (*Визьпог книга лыдӥны яратэ.*) сказуемым; побудительные предложения в утвердительной (*Люгыкай, басьты та губиез.*) и отрицательной (*Люгыкай, эн басьты та губиез.*) формах; безличные предложения в настоящем времени (*Зоре.*); простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; сложносочиненные предложения с союзами *но* и *нош*; глаголы в настоящем, будущем и прошедшем.

## Содержание курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. *Виды спорта и спортивные игры*. Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Удмуртская Республика/Россия.** Общие сведения: название, символика, столица. Национальные праздники и традиции удмуртов, других народов, проживающих в Удмуртской Республике. Мой город/деревня: *общественные места*, места отдыха.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения удмуртского детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).*

Некоторые формы речевого и неречевого этикета удмуртов в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### Тематическое планирование, 1 класс

№п/п	Раздел	Всего часов	Контроль
1	Давай познакомимся.	7	Проект - 1
2	Моя семья.	5	Проект - 1
3	Давай поиграем .	6	Проверим себя-1 Проект - 1
4	В мире чисел .	6	Проект - 1
5	В стране красок .	6	Проект – 1 Проверим себя-1
6	Домашние животные – наши друзья.	7	Проверим себя-1
7	В гостях у диких зверей.	6	
8	Родная страна.	6	
9	В Стране знаний.	7	Проект – 1 Итоговое тестирование - 1
10	Повторение пройденного.	10	Проверим себя-1
	Итого	66	11

### Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Знакомство с курсом «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» («Здравствуй, удмуртский язык»)	1
2	Предложения с вопросами. <i>Кто это? Что это?</i>	1
3	Предложения с вопросами <i>Кто ты?</i>	1
4	Познакомимся друг с другом. Как тебя зовут?	1
5	Поздоровайся с друзьями. Учимся здороваться со взрослыми.	1
6	Повторение пройденного.	1
7	<b>Проект «Давай познакомимся!»</b>	1
8	Мои мама и папа. Мою маму (моего папу) зовут ...	1
9	Мою бабушку (моего дедушку) зовут ...	1



10	Мои сёстры и братья.	1
11	Чья это семья?	1
12	<b>Проект «Моя семья».</b>	1
13	Мои любимые игрушки. Любимые игрушки моих друзей.	1
14	Чьи это игрушки?	1
15	Предложения с вопросами <i>Что у него есть?</i>	1
16	Слова с буквами Э и О.	1
17	<b>Проверим себя.</b>	1
18	<b>Проект «Удмуртские матрёшки»</b>	1
19	В гостях у чисел. В классе.	1
20	На уроке математики.	1
21	Поиграем с числами.	1
22	Сколько тебе лет?	1
23	Просьбы Капи.	1
24	<b>Проект «Перчатки».</b>	1
25	Около ёлки. Новогодние игрушки.	1
26	На празднике Новогодней ёлки. Просьбы Деда Мороза.	1
27	Буква Ч. В гостях у кошки – мышки.	1
28	Цветик - семицветик.	1
29	<b>Проект «Цветик - семицветик».</b>	1
30	<b>Проверим себя.</b>	1
31	Во дворе. Как разговаривают домашние животные.	1
32	У кого сколько детёнышей? На базаре.	1
33	Кто что любит есть?	1
34	Игра в прятки.	1
35	В гостях у домашних птиц.	1
36	Повторение пройденного.	1
37	<b>Проверим себя.</b>	1
38	В гости к лисе. В лесу.	1
39	Слова с буквой Ж. Вкусная каша.	1
40	Колобок.	1
41	Кто что любит кушать?	1
42	Кто что делает?	1
43	Повторение и закрепление пройденного.	1
44	Где я живу? Где ты живёшь?	1
45	Куда ты идёшь?	1
46	Где расположено твоё село?	1
47	В городе Ижевске.	1
48	Родная сторона.	1
49	Повторение и закрепление пройденного.	1
50	Я – ученик.	1
51	Что ты делаешь на уроке?	1
52	Куда идёт Муравьишка?	1
53	В библиотеке. Удмуртский алфавит.	1
54	Где я люблю бывать?	1
55	<b>Проект «Письмо»</b>	1
56	Повторение пройденного. <b>Итоговое тестирование.</b>	1
57	Родная сторона.	1
58	В гостях у зверей.	1
59	В стране знаний.	1
60	Домашние животные наши друзья.	1
61	В мире красок.	1

62	В стране чисел.	1
63	Давай поиграем.	1
64	Моя семья.	1
65	<b>Проверим себя.</b>	1
66	В мире игр и игрушек.	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Боталова Н. П. Здравствуй, удмуртский язык. Учебное пособие для учащихся, не владеющих удмуртским языком. (Зеч-а, бур -а, удмурт кыл! 1-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие.) Ижевск: Удмуртия, 2018.

