

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Маловаложикьинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

НА РОДНОМ (УДМУРТСКОМ) ЯЗЫКЕ

2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по удмуртскому языку разработана на основе следующих документов: -Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Изменения и дополнения внесены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Валожикьинская СОШ» (далее ОП НОО).

В современных условиях языковая образовательная политика Российской Федерации нацелена на усиление статуса русского, родных (неродных/государственных) и иностранных языков в обществе как средства межкультурного общения и как общеобразовательной учебной дисциплины.

Разработка программы по обучению удмуртскому языку как неродному для обучающихся общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики на уровне начального общего образования в период активизации поликультурного образования является актуальным явлением.

Данная программа создана на основе примерной программы начального общего образования по родному и иностранному языкам. Она адресована общеобразовательным учреждениям, изучающим удмуртский язык как неродной, и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение удмуртского языка младшими школьниками начинается с 1 класса, что позволяет сохранить преемственность при переходе от дошкольного к начальному общему образованию и в большей мере использовать сенситивный период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым удмуртским языковым миром, а также активно использовать воспитательный, развивающий потенциал удмуртского языка как учебного предмета.

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Изучение учебного предмета «Удмуртский (неродной) язык» для обучающихся общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики завершается на уровне основного общего образования.

В соответствии с базисным учебным планом на изучение удмуртского языка в каждом классе начальной школы отводится по 3 ч в неделю. Курс рассчитан на **408 ч**: в 1 классе — **99ч** (33 учебные недели), во 2—4 классах — по **103 ч** (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты учебного предмета, курса

1 класс

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Обучающиеся научатся:

- Правильно называть членов семьи;
- Называть числительные;
- Называть краски;
- Называть домашних и диких животных;
- Читать небольшие стихи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Понимать смысл прочитанных на удмуртском языке текстов и стихов;
- понимать удмуртскую речь.

В результате обучения данного курса в течении полного учебного года по программе 1-го года обучения предполагается, что обучающиеся достигнут первого уровня результатов:

Первый уровень результатов:

- знания – название предметов;
- умения – правильно организовывать свое рабочее место;

– личностное развитие (воспитание) – приобретение воспитанником социальных знаний, обогащение своего опыта трудовой деятельности, отношения к занятию.

2 класс

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства;
- восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;
- осознание себя гражданином Российской Федерации;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;
- формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие речевой культуры школьников и культуры общения;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Предметные результаты:

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику художественного персонажа.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- соблюдать правила орфографии письма
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять тексты о друге, любимом животном и т.д., опираясь на образец

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать логическое ударение в предложении;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
 - употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- Обучающийся получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения, безличные предложения, простые предложения с однородными членами;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксами *-э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы)*, существительные в именительном (*ниман*), родительном (*возьматон*), дательном (*сётон*), винительном (*адһон*), творительном (*лэсьт он*), разделительном (*люкон*), местном (*интыян*) (*кытын? кытысь? кытчы? кытһ?*) падежах; глаголы в *настоящем, прошедшем и будущем* времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 31) числительные; наиболее употребительные послелогии для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *но, нои, собере*, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом *малы ке шуоно*;
- оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями *кин, ма, коня, кыче, кудһз*; неопределёнными местоимениями *кин ке, маке*;
- оперировать в речи числительными до 100;
- оперировать в речи наречиями времени и места;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы).

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения удмуртскому языку в начальной школе обучающиеся знакомятся с государственной символикой России и Удмуртской Республики; топонимией, достопримечательностями, основными этнокультурными особенностями, природными богатствами Удмуртии; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

Содержание учебного предмета

«Удмуртский язык и литературное чтение на удмуртском языке»

Основное содержание обучения в программе для 1 класса представлено разделами:

Давай познакомимся 10 ч.

Моя семья 9ч.

Давай поиграем 13 ч.

В мире цифр 12ч.
В мире красок 12 ч.
Домашние животные – наши друзья 11 ч.
В гостях у зверей 10 ч.
Родная сторона 9 ч.
В мире знаний 13ч.

Давайте знакомиться!

Слова: мон, тон, со, соос. Ответы на вопросы Кин та? Ма та? Кыззы тынад нимыд? Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

Моя семья.

Слова: анай, атай, песянай, песятай, агай, апай. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

Давай поиграем.

Слова: шудон, мунё, мусо, чебер. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

В мире чисел.

Слова: одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас. Ответ на вопрос Коня тыныд арес? Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

В мире красок

Слова: Буел, лыз, вож, горд, чуж, тоды, съод. Ответ на вопрос Кыче буёло та + сущ?. Разучивание стихов и песенок.

Домашние животные

Слова: Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуныы, зазег, чож, курег, атас Ответ на вопрос Ма сие + сущ? Ма каре + сущ? Кыззы шуэ?

В гостях у зверей

Слова: Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар Ответ на вопрос Кытын улэ? Ма сие? Разучивание потешек, небылиц о животных

Родная сторона

Слова: улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь. Выражения: Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия. Ответ на вопрос Кытын улиськод?

В мире знаний

Стихи, рассказы, сказки удмуртских и русских писателей о знании, о школе, о важности учёбы. Глаголы: правописание, спряжение, использование в речи.

Основное содержание обучения в программе для 2 класса представлено разделами:

Здравствуй, школа! 7 ч
В классе 10ч
Осень 10 ч
Хорошо в семье 11 ч
Зима 12 ч
Зимние каникулы 9 ч
Мой друг 8 ч

День рождения 9 ч

Весна 11 ч

Лето 14 ч

Здравствуй, школа!

Знакомство с персонажами учебника: Визьпог, Люгыкай, Полькар. Слова приветствия. Глаголы в прошедшем времени. Работа с иллюстрациями учебника. Составление предложений с новыми словами, опираясь на иллюстрацию учебника, Диалог. Правила этикета в гостях.

Чтение и заучивание наизусть стихотворения Г Корепанова - Камского «Иви». Характеристика на героя.

Проект «Полькарлэн дышетскон кабинетэз» («Учебный кабинет Полькара»)

Новые слова: *пумиськыны, сюрес, сюрес дурын, корка, писпу, укно, кс, кык этажо, отын, шур дурын, нюлэс дурын, куар, куака, куака кар, пуны кар, шуныт, лэсьтыны Люгыкай доры куное, ветлыны мынэ, бертэ, пыре, потэ, кытчы, кытысь*

Слова – вопросы: кинэн?

В классе

Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи; образование порядковых и составных числительных; повторение личных местоимений. Счет предметов. Сложение и вычитание. Чтение и решение примеров на сложение и вычитание.

Чтение рассказа В Сухомлинского «Куакалэн школаез», ответы на вопросы. Реклама о школе.

Проект «Вераськись бубылиос»

Новые слова: *дась, дась-а, косыны, косэ, пукон, парта съорын, жок съорын, куштыны, малпаны, малпа туннэ, куарусён, коньывуон, шуркынмон, ваньмыз, буркарик, вай, ме, басьты, тауна*

Вопросы: *кин, коняети коркан/этажын улэ? кин кытын пуке?*

Осень

Знакомство с временами года и их приметами, названия осенних месяцев. названиями овощей, ягод, фруктов и фруктовых деревьев.

Единственное и множественное число имен существительных (суффикс *ес*) работа с загадками.

Чтение: стихотворения А.Ельцовой. сказка «Репка» - чтение, пересказ, инсценирование. В.Ившин.

«Сьод мыйыко» верос - чтение по ролям. Ю.Тувим (Г.Архипов) «Бакча сиенъес»

Проект «Бакча сиенъес» (Овощи) Книжка с загадками.

Новые слова: *арлэн вакытьёсыз, сизьыл, тол, тулыс, гужем, чужкушман, гордкушман, редис, огреч, кожны, сярты, бакча сиён, вузаны, басьтыны, емыш, узыр, сугон, чия, чияпу, улмо, улмону, бичаны, будыны. Быгылес, мыйык, мыйыко, гижы, гижыё,*

Вопросы: *ма?, маин?*

Хорошо в семье

Семья. Члены семьи. Названия членов семьи Составление рассказа о своей семье.,

Притяжательные имена существительные; знакомство с героями сказок, характеристика на героев. Антонимы.

Чтение: Письмо Визьпога. Басня. «Адями но кузылы», рассказ Л.Христовой «Чыжы-выжыос сярсы».

Проект «Моя родословная»

Новые слова: *вын, сузэр, чужанай, чужатай, Ти, Тиляд, Тиледлы, милям, соослэн, азьтэм, егит, куужмо, лякыт, пересь, ужась, урод, адями, сям, вашкала, гур, жажы, зус, коркапуш тирлык, шыкыс, котырес, туалала, выж, выж вылын, компьютер съорын, пегзыны, пезъиз, кыллыны, кылле, кыллэ,*

Вопросы: *кинлэн?, кытын?, кытчы,*

Зима

Приметы и явления зимы, названия зимних месяцев.

Глаголы в настоящем времени. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. Работа с пословицами и поговорками. Составление рассказа по рисунку учебника. Структура

письма Поздравительная открытка к Новому году, с днем рождения. Заполнение открытки.

Краткое письмо другу (по образцу)

Чтение: стихотворения, рассказы. Сказка «Выль изыы»

Проект «Тол бабайлы гожтэт» («Письмо Деду Морозу»)

Новые слова: *лымыя, лымыё, нунал, кезьыт, пось, шундыё, зоре, зоро, пилемо, гынсапег, изыы, позь, додбы, урам, урамын, дисьяськыны, вуиз, нискыланы, изыы изыяны, сапег, сапег кутчаны, позь / шляпа поныны, дэрэм, дэрэм дисяны, кышет, кышет керттыны, ката, тол, куас, пельтэ, гурезь, гурезьын, гурезьысь, йо, йо вылти, шумпотыны, малэсь, лымыпог*

Новые словосочетания: *Кыче ужъёсыд? Витисько гожтэттэ. Кыче улиськод?*

Вопросы: *малы?, кыче?, ку?, маин?, кинэн?, ма?, малэсь?*

Зимние каникулы

Праздник Новый год. Составление предложений, поздравлений. Письмо Деду Морозу Хвойные и лиственные деревья. Диалог. Рассказ по картинкам. Рассказ о встрече нового года.

Чтение: Ширококов «Паймисько» рассказ. Удмуртская народная песня «Лымы тодбы»

Новые слова: *сизисько, шудбур, ошылызы, пумитаны, вайыны, тол каникулъёс, тол каникулъёсы, ортчытыны, шутэтскыны, айшет, чыртывесь, толиор, Вождодыр, вуж, тумошо, портмаськыны, портмаськись*

Мой друг

Знакомство с детским журналом «Кизили», названия домашних животных. Рассказ о любимцах с опорой на план. Составление рассказа одруге.

Чтение: А Уваров «Песятай но пудоос» верос

Новые слова и словосочетания: *чакласькыны, малпаськыны, изыыны, пораны, чошатыны, эшъяськыны, вакчи, пуштырес бам, кот, ымныр, кузялэс, питырес, чоръяны, укно,*

День рождения

Подготовка ко дню рождения. Составление меню. Приглашение. Приглашительный билет. Правила этикета в гостях. Глаголы в будущем времени.

Пьеса «Кузьым». Чтение по ролям. Инсценировка.

Новые слова: *южтолэзь, вордскем нунал, тазалык, тырмыны, сукури, кузьманы, жужыт, лапег, паськыт, сюбег, туж, куно, чуказе, толон, отьыны, куное отьыны, нянь, пурт, тэркы, пуньы, тусьты-пуньы, нянь тэркы, сиён-юон, картошка пунем, йолвыл, котлет, кузятэм, кисаль, юыны, кунояны*

Проект «Пригласительный билет на день рождения»

Весна

Приметы весны. Весенние месяцы, названия. Перелетные птицы. Что делает Визьпорг весной.

Одежда. Время. Названия суток. Утро. Дни недели.

Чтение: Г. Ходырев «Оскы тон, нюлэс!», А.Оки «Годиськоды-а?» верос. Выразительное чтение

Проект. «Шырчик уморто лэсьтон» («Скворечник»)

Новые слова: *музьем, ву, улыны, шунаны, яркыт, кечсин, вожектыны, сяськаяны, жингыртыны, жильыртыны, чирдынышырчик, шырчик уморто, шушы, сизь, ваёбыж, дыдык, лудзазег, лудчоож, диськут, пыдкучан, колоша, резинка сапег, чукна, нуназе, жыт, уй, уйин, валес тупатыны,*

Лето

Приметы и явления лета. Названия летних месяцев. Как отдыхают летом Люгыкай и Визьпог. По прочитанному выполнить рисунок и рассказать, Заучивание стихотворений., выразительное чтение.

Письмо ответов на вопросы. Учатся сравнивать рисунок с текстом, находить нужную информацию в тексте.

Новые слова: *инвожо, посьтолэзь, гудырикошкон, зор бере, вуюись, нап-чуж, бусир, чагыр, ческыт зыно, зангарисяська, дыдыксин, гырлысяська, колокольчик, италмас, нюлыштыны,*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО

РОДНОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (УДМУРТСКОМ) ЯЗЫКЕ

2класс (3 часа в неделю, всего 102 ч)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности учащихся
Здравствуй, школа! (7 ч.)			
1	Визьпог идет в школу.	1	<p>Знакомство с персонажами учебника: Визьпог, Люгыкай, Полькар. Слова приветствия. Глаголы в прошедшем времени. Работа с иллюстрациями учебника. Составление предложений с новыми словами, опираясь на иллюстрацию учебника, Диалог. Правила этикета в гостях. Чтение и заучивание наизусть стихотворения Г. Корепанова - Камского «Иви». Характеристика на героя. Проект «Полькарлэн дышетскон кабинетэз» («Учебный кабинет Полькара») Новые слова: <i>пумиськыны, сюрес, сюрес дурын, корка, писпу, укно, кс, кык этажо, отын, шур дурын, нюлэс дурын, куар, куака, куака кар, пуны кар, шуныт, лэсьтыны Люгыкай доры куное, ветлыны мынэ, бертэ, пыре, потэ, кытчы, кытысь</i> Слова – вопросы: кинэн?</p>
2	Где живет Визьпог?	1	
3	Где живет Полькар?	1	
4	Визьпог идет в гости	1	
5	Куда идет Люгыкай? Проверочная работа	1	
6	Г. Корепанов-Камский «Иви».	1	
7	Проект «Рабочий кабинет Полькара».	1	
В классе 10 ч			
8	Просьбы Люгыкай.	1	<p>Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи; образование порядковых и составных числительных; повторение личных местоимений. Счет предметов. Сложение и вычитание. Чтение и решение примеров на сложение и вычитание. Чтение рассказа В. Сухомлинского «Куакалэн школаез», ответы на вопросы. Реклама о школе. Проект «Вераськись бубылиос» Новые слова: <i>дась, дась-а, косыны, косэ, пукон, парта съорын, жок съорын, куштыны, малпаны, малпа туннэ, куарусён, коньывуон, шуркынмон, ваньмыз, буркарик, вай, ме, басьты, тауна</i> Вопросы: <i>кин, коняети коркан/этажын улэ?</i></p>
9	Визьпог учится считать.	1	
10	В каком месте в классе ты сидишь?	1	
11	Визьпог и Люгыкай на уроке математики.	1	
12	Визьпог и Люгыкай на уроке математики.	1	
13	Дежурные.	1	
14	Вежливые слова	1	
15	В. Сухомлинский «Куакалэн школаез».	1	

16	Обобщение пройденного.	1	<i>кин кытын пуке?</i>
17	Проверочная работа. Проект «Разговор бабочек».	1	
Осень 10 ч			
18	Визьпог знакомится с временами года.	1	<p>Знакомство с временами года и их приметамы, названия осенних месяцев. названиями овощей, ягод, фруктов и фруктовых деревьев.</p> <p>Единственное и множественное число имен существительных (суффикс <i>ес</i>) работа с загадками.</p> <p>Чтение: стихотворения А.Ельцовой. сказка «Репка» - чтение, пересказ, инсценирование. В.Ившин. «Сьод мыйыко» верос - чтение пролям. Ю.Тувим (Г.Архипов) «Бакча сиёнъес»</p> <p>Проект «Бакча сиёнъес» (Овощи) Книжка с загадками.</p> <p>Новые слова: <i>арлэн вакытъёсыз, сизьыл, тол, тулыс, гужем, чужкушман, гордкушман, редис, огреч, кожы, сяртчы, бакча сиён, вузаны, басътыны, емыш, узыр, сугон, чия, чияпу, улмо, улмону, бичаны, будыны.</i></p> <p><i>Быгылес, мыйык, мыйыко, гижы, гижыё, Вопросы: ма?, маин?</i></p>
19	Визьпог и Люгыкай собирают урожай.	1	
20	Визьпог и Люгыкай в саду и в огороде	1	
21	Визьпог и Люгыкай в саду и в огороде. Существительные единственного и множественного числа.	1	
22	Загадки.	1	
23	Русская народная сказка «Репка».	1	
24	Г. Архипов, Ю. Тувим. Стихотворение «Бакча сиёнъес».	1	
25	Обобщающий урок по разделу «Осень». Проверочная работа.	1	
26	Проект «Выпускаем книгу с загадками. «Овощи».	1	
27	Проект «Выпускаем книгу с загадками. «Овощи».	1	
Хорошо в семье 11 ч			
28	Семья Люгыкая.	1	<p>Составление предложений о семье, членах семьи. Название членов семьи Составление рассказа о своей семье., Притяжательные имена существительные; знакомство с героями сказок, характеристика на героев. Антонимы.</p> <p>Чтение: Письмо Визьпога. Басня. «Адыми но кузылыи», рассказ Л.Христюбовой «Чыжы-выжыос сярись».</p> <p>Проект «Моя родословная»</p> <p>Новые слова: <i>вын, сузэр, чужанай, чужатай, Ти, Тиляд, Тиледлы, милям, соослэн, азътэм, егит, кужмо, лякыт, пересь, ужась, урод, адыми, сям, ваикала, гур, жажы, зус, коркапуш тирлык, шыкыс, котырес, туалы, выж, выж вылын, компьютер сьорын, пегзыны, пезъиз, кыллыны, кыллы, кыллэ,</i></p> <p><i>Вопросы: кинлэн?, кытын?, кытчы,</i></p>
29	Слова, которые отвечают на вопросы Чей? Чья? Чье?	1	
30	Семья Визьпога.	1	
31	Характер человека.	1	
32	Характер человека.	1	
33	Интерьер дома.	1	
34	Слова, которые отвечают на вопрос где?	1	
35	Люгыкай играет в прятки.	1	
36	Знакомство с народной сказкой «Адыми но Кузылыи».	1	
37	Л. Христюбова. Рассказ «Чыжы-выжыос сярись».	1	
38	Проект «Моя родословная».	1	
Зима 12 ч			

39	Визьпог и Люгыгай готовятся к встрече зимы	1	Работа с пословицами и поговорками. Составление рассказа по рисунку учебника.
40	Визьпог и Люгыгай готовятся к встрече зимы	1	Структура письма Поздравительная открытка к Новому году, с днем рождения. Заполнение открытки. Краткое письмо другу (по образцу)
41	Зимние забавы Визьпога и Люгыкая.	1	Приметы и явления зимы, названия зимних месяцев.
42	Визьпог и Люгыгай катаются	1	Глаголы в настоящем времени. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов
43	Зимняя одежда Визьпога и Люгыкая.	1	Чтение: стихотворения, рассказы. Сказка «Вьль изьы»
44	Зимние игры.	1	Проект «Тол бабайлы гожтэт» («Письмо Деду Морозу»)
45	Зимние игры.	1	Новые слова: <i>лымыя, лымыё, нунал, кезьыт, пось, шундыё, зоре, зоро, пилемо, гынсапег, изьы, позь, додьы, урам, урамын, дисяськыны, вуиз, нискыланы, изьы изьыяны, сапег, сапег кутчаны, позь / шляпа поныны, дэрэм, дэрэм дисяны, кышет, кышет керттыны, ката, тол, куас, пельтэ, гурезь, гурезьын, гурезьысь, йо, йо вылти, шумпотыны, малэсь, лымыпог</i>
46	Визьпог и Люгыкай лепят снеговика	1	
47	Визьпог поучает письмо с Финляндии.	1	
48	А. Седугин. Сказка «Вьль изьы».	1	
48	Обобщающий урок по разделу «Зима». Проверочная работа.	1	Новые словосочетания: <i>Кыче ужъёсыд? Витисько гожтэттэ. Кыче улиськод?</i>
50	Проект «Письмо Деду Морозу».	1	Вопросы: <i>малы?, кыче?, ку?, маин?, кинэн?, ма?, малэсь?</i>
Зимние каникулы 9 ч			
51	Наступил Новый год.	1	Праздник Новый год. Составление предложений, поздравлений. Письмо Деду Морозу Хвойные и лиственные деревья.
52	Люгыкай и Визьпог встречают Новый год.	1	Диалог. Рассказ по картинкам. Рассказ о встрече нового года.
53	Как отдохнули Визьпог и Люгыкай.	1	Чтение: Ширококов «Паймисько» рассказ. Удмуртская народная песня «Лымы тодьы»
54	Как отдохнули Визьпог и Люгыкай.	1	Новые слова: <i>сизисько, шудбур, ошылизы, пумитаны, вайыны, тол каникульёс, тол каникульёсы, ортчытыны,</i>
55	Что узнала Люгыкай о Святках.	1	<i>шутэтскыны, айшет, чыртывесь, толшиор, Возодыр, вуж, тумошо, портмаськыны, портмаськись</i>
56	В. Ширококов. Рассказ «Паймисько».	1	
57	Удмуртская народная песня «Лымы тодьы».	1	
58	Обобщение по разделу. Проверочная работа.	1	
59	Проект «Одежда ряженого».	1	

Мой друг 8 ч			
60	Визьпог и Люгыкай в гостях у журнала «Кизили».	1	Знакомство с детским журналом «Кизили», названия домашних животных. Рассказ о любимцах с опорой на план. Составление рассказа одруге. Чтение: А Уваров «Песятай но пудоос» верос Новые слова и слоаосочетания: <i>чакласькыны, малпаськыны, избыны, пораны, чошатыны, эшьяськыны, вакчи, пуитырес бам, кот, ымныр, кузялэс, питырес, чорьяны, укно,</i>
61	Визьпог и Люгыкай подружились с героями журнала «Кизили».	1	
62	Пушистый друг Визьпога.	1	
63	Внешний вид моего друга.	1	
64	Внешний вид моего друга.	1	
65	А. Уваров. Сказка «Песятай но пудоос».	1	
66	Проект «Мой друг»	1	
67	Проект «Мой друг»	1	
День рождения 9 ч.			
68	День рождения Визьпога.	1	Подготовка ко дню рождения. Составление меню. Приглашение. Приглашительный билет. Правила этикета в гостях. Глаголы в будущем времени. Пьеса «Кузьым». Чтение по ролям. Инсценировка. Новые слова: <i>южтолэзь, вордскем нунал, тазалык, тырмыны, сукури, кузьманы, жужыт, лапег, паськыт, сюбег, туж, куно, чуказе, толон, отьыны, куное отьыны, нянь, пурт, тэркы, пуньы, тусьты-пуньы, нянь тэркы, сиён-юон, картошка пунем, йолвыл, котлет, кузятэм, кисаль, юыны, кунояны</i> Проект «Пригласительный билет на день
69	День рождения Визьпога.	1	
70	День рождения Люгыкай.	1	
71	Как празднуют день рождения.	1	
72	Кто чем занят утром.	1	
73	Правила этикета в гостях. Тест	1	
74	Пьеса «Кузьыли». Первое действие.	1	
75	Пьеса «Кузьыли». Первое действие.	1	
76	Проект «Пригласительное на день рождения».	1	
Весна 12 ч			
77	Визьпог и Люгыкай встречают весну.	1	Приметы весны. Весенние месяцы, названия. Перелетные птицы. Что делает Визьпог весной. Одежда. Время. Названия суток. Утро. Дни недели. Чтение: Г. Ходырев «Оскы тон, нюлэс!», А.Оки «Годиськоды-а?» верос. Выразительное чтение Проект. «Шырчик уморто лэсьтон» («Скворечник») Новые слова: <i>музьем, ву, улъыны, шунаны, яркыт, кечсин, вожектыны, сяськаяны, жингыртыны, жильыртыны, чирдынышырчик, шырчик уморто, шушы, сизь, ваёбыж, дыдык, лудазег, лудчоуж,</i>
78	Визьпог и Люгыкай встречают весну.	1	
79	Визьпог и Люгыкай знакомятся с птицами	1	
80	Визьпог и Люгыкай ведут разговор о весне.	1	
81	Одежда весной.	1	
82	Кто чем занят утром.	1	
83	Визьпог и Люгыкай составляют режим дня.	1	

84	Твой режим дня	1	<i>диськут, пыдкучан, колоша, резинка сапег, чукна, нуназе, жыт, уй, уйин, валес тупатыны,</i>
85	Г. Ходырев. Стихотворение «Оскы тон, нюлэс!»	1	
86	Ашальчи Оки. Рассказ «Годиськоды – а?»	1	
87	Обобщающий урок. Проверочная работа	1	
88	Проект «Мастерим домик для скворцов»..	1	
Лето 14 ч			
89	Визьпог и Люгыкай готовятся к встрече лета.	1	Приметы и явления лета. Названия летних месяцев. Как отдыхают летом Люгыкай и Визьпог. По прочитанному выполнить рисунок и рассказать, Заучивание стихотворений., выразительное чтение. Письмо ответов на вопросы. Учатся сравнивать рисунок с текстом, находить нужную информацию в тексте. Новые слова: <i>инвожо, посьтолэзь, гудырикошкон, зор бере, вуюись, нап-чуж, бусир, чагыр, ческыт зыно, зангарисяська, дыдыксин, гырлысяська, колокольчик, италмас, нюлышитыны,</i>
90	Визьпог и Люгыкай готовятся к встрече лета.	1	
91	Визьпог и Люгыкай знакомятся с лекарственными растениями.	1	
92	Визьпог в гостях у Деда Мороза.	1	
93	Визьпог и Люгыкай знакомятся с газетой «Зечбур!»	1	
94	Визьпог и Люгыкай знакомятся с газетой «Зечбур!»	1	
95	Сказка из газеты «Зечбур!» «Вождэс эн вае ти, эшъёс».	1	
96	Обобщение по разделу. Проверочная работа.	1	
97	Повторение пройденного материала за год	1	
98	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	
99	Удмуртская народная сказка «Ваёбыж но чибинь»	1	
100	Проект «В гипермаркете».	1	
101	Проект «В гипермаркете».	1	
102	Повторение пройденного за год	1	