

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Маловаложикьянская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по технологии
/ 9 класс/

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» для 9 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897).

- Приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

- Учебного плана МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»;

- Требованиями стандарта второго поколения, примерной программой основного общего образования и основными положениями Концепции содержания образования школьников в области технологии.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

— *Технология : 9 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Н. Богатырев [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.*

- *Твоя профессиональная карьера : учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2011.*

Для учителя:

- *Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. - М..*

- *Симоненко, В. Д. Технология : 9 класс : методические рекомендации / В. Д. Симоненко, П. С. Самородский, Н. В. Сеница. -М. : Вентана-Граф, 2009.*

- *Технология : программы начального и основного общего образования / М. В. Хохлова [и др.]. - М. : Вентана-Граф, 2011.*

- *Педагогическая подготовка профессионального самоопределения старшеклассников / Под ред. С.Н. Чистяковой, Н.Ф. Родичева. - М.: Новая школа, 2007. - 112с.*

- *Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение // Технология:*

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Тема 1. Технологии основных сфер профессиональной деятельности.

Ученик научится:

- разбираться в профессиях, понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»;
- находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках;
- составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК;
- определять содержание труда работников той или иной профессии;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Ученик получит возможность научиться:

- сущности индустриального производства, его видам; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий;
- сущности агропромышленного производства;
- роли предпринимательства в системе рыночной экономики;
 - структуре управленческого процесса;
 - целям, методам и стилям управления;
 - видам предприятий торговли и общественного питания.

Тема 2. Радиоэлектроника.

Ученик научится:

- проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов;
- использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи;
- объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам;
- выполнять операции по уходу за бытовыми приборами;
- выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами;
- правилам безопасной работы при проведении электротехнических работ.

Ученик получит возможность научиться:

- видам измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи;
- способам подключения измерительных приборов;
- электрическим свойствам полупроводников;
- устройствам и принципам работы полупроводниковых диодов;
- видам бытовых радиоэлектронных приборов, принципу их работы.

Тема 3. Технологии обработки конструкционных материалов.

Ученик научится:

- виды пластмасс, способы их получения, сфера применения;
- соблюдать правила безопасного труда;
- выбирать вид изделия на основе анализа потребностей;
- составлять перечень технологических операций;
- осуществлять инструментальный контроль качества;
- выбирать вид изделия на основе анализа потребностей;
- осуществлять монтаж изделия, его отделку.

Выпускник получит возможность научиться:

- целям и значению семейной экономики;
- общим правилам ведения домашнего хозяйства;
- роли членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимости производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- целям и задачам экономики, принципам и формам предпринимательства;
- сфере трудовой деятельности;
- принципам производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципам работы и использования типовых средств защиты;
- влиянию электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способу определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройству бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- установке врезного замка;
- основным правилам выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенностям выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основным условиям обозначения на кинематических и электрических схемах.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Технологии основных сфер профессиональной деятельности(12 ч).

Основные теоретические сведения

Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы.

Анализ структуры предприятия и профессионального деления работников.

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать конструкционные материалы в современном мире;
- способы утилизации различных материалов;
- виды конструкционных материалов, область применения;
- экологические проблемы современного мира;
- содержанию проектной документации;
- видам обработки различных материалов.

Тема 4. Профессиональное самообразование.

Ученик научится:

- искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования;
- строить планы профессионального образования и трудоустройства;
- оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями;
- анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда;
- проводить диагностику склонностей и качеств личности;
- сущности понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность.

Планируемые результаты освоения курса

«Технология» 9 класса

Выпускник научится:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Тема 2. Радиоэлектроника(11 ч).

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, припоев, флюсов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы.

Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

Тема 3. Технологии обработки конструкционных материалов(4 ч).

Основные теоретические сведения

Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние различных технологий на окружающую среду. Утилизация различных материалов. Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения.

Практические работы.

Изготовление из пластмассы различных поделок.

Тема 4. Профессиональное самообразование(7 ч).

Основные теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы.

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Таблица тематического распределения количества часов в 9 классе

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Технологии основных сфер профессиональной деятельности.	12
2	Радиоэлектроника.	11
3	Технология обработки конструкционных материалов.	4
4	Профессиональное самообразование.	7
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урoка	Темы и разделы	Количество часов	Виды учебной деятельности
	Технологии основных сфер профессиональной деятельности	12	
1	Профессия и карьера.	1	Учащиеся разбирают основы профессионального самоопределения
2	Профессия и карьера.	1	Мир профессий и специальностей, карьерный рост.
3	Технологии индустриального производства.	1	Изучаются виды технологий индустриального производства
4	Технологии индустриального производства	1	На основе изученного материала зарисовывают схематически виды технологий.
5	Технологии агропромышленного производства	1	Изучаются виды технологий агропромышленного производства.
6	Технологии агропромышленного производства..	1	На основе изученного материала зарисовывают схематически виды технологий.
7	Арттехнологии.	1	Изучаются современные агротехнологии на современном этапе, способы решения задач.
8	Универсальные перспективные технологии	1	
9	Универсальные перспективные технологии..	1	Изучают универсальные технологии и перспективы их развития
10	Предпринимательство	1	Виды предпринимательства , история развития; перспективы предпринимательства в России.
11	Предпринимательство..	1	Законодательства по предпринимательству в России; современная статистика предпринимательства в разных технологических направлениях.
12	Технологии управленческой деятельности. Контрольный тест №1	1	
	Радиоэлектроника	11	
13	Из истории радиоэлектроники	1	Работа с Интернетом, поиск

			информации с кратким конспектом о истории развития радиоэлектроники.
14	Электромагнитные волны и передача информации	1	Изучаются современные технологии передачи информации.
15	Правила электробезопасности технологии электромонтажных работ	1	. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ
16	Технологии электрорадиотехнических измерений.	1	Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.
17	Технологии электрорадиотехнических измерений	1	
18	Элементы электрических цепей	1	Изучают схемы электрических цепей, их составляющие , принцип работы элементов цепи.
19	Элементы электрических цепей..	1	Закрепляют навыки и умения чтения и изображения электрических цепей.
20	Полупроводниковые приборы	1	Изучают характеристики полупроводников, их применение , условные обозначения на схемах.
21	Полупроводниковые приборы..	1	Изучают характеристики полупроводников, их применение , условные обозначения на схемах.

22	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	Изучаются радиоэлектронные бытовые приборы применяемые ранее и на сегодняшний день, их особенности в сравнении.
23	Простые автоматические устройства. Контрольный тест №2	1	изучают принцип работы автоматических устройств применяемых в современных электрических системах.
	Технологии обработки конструкционных материалов	4	
24	Металл	1	Изучаю вопросы: что производит металлургия?; металлургия в «сумме технологий», разливка металла и проблемы качества слитков; прессование и ковка.
25	Древесина	1	Изучаются вопросы технологического процесса разметки бревен и досок, приемы работы с бревнами и досками.
26	Пластмасса	1	Изучаются технологии работы с пластмассами: литье и прессование пластмассовых изделий; изготовление пустотелых пластмассовых изделий.
27	Пластмасса..	1	Изучаю готовый творческий проект «Утилизация отходов пластмассовых емкостей»
	Профессиональное самоопределение	7	
28	Основы профессионального самоопределения	1	Учащиеся разбирают основы профессионального самоопределения, пути освоения профессии и правила выбора профессии.
29	Классификация профессий	1	Изучаются отрасли экономики; профессиограмма и психограмма профессии.
30	Классификация профессий	1	Внутренний мир человека и система представлений о себе. Практическая работа по раскрытию собственного потенциала в форме решения заданий и тестов.
31	Профессиональные интересы склонности, Способности..	1	Изучают ведущие свойства специальных способностей (по Е.А.Климову); ведут параллельно словарную работу
32	Профессиональные интересы склонности, способности	1	Учащиеся определяют свои склонности и способности в ходе решения задания

			дифференциально-диагностического опросника
33	Профессиональная проба	1	Изучают вопросы о значении темперамента и характера в профессиональном самоопределении и какие важны психические процессы. Словарная работа.
34	Профессиональная проба. Контрольный тест №3	1	Решают опросник профессиональной готовности, записывают вывод
	ИТОГО	34	