

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Маловаложкинская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
/8 класс/**

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Положение о рабочей программе учебных предметов утвержденная МБОУ «Маловалохикьянская сош»
4. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Тематическое планирование

Раздел и тема занятий	Количество часов	Вид учебной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	
Основы комплексной безопасности	16	
Пожарная безопасность	3	
1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Разобрать основные причины пожаров, их причины и последствия на основе последних примеров. Работа с Интернетом (поиск информации о крупных пожарах по России и Удмуртии). Обобщить информацию.
2. Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1	Изучить формы профилактики пожаров. Способы защиты населения от пожаров в повседневной жизни.
3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Изучить законы по пожарной безопасности касающиеся граждан. Правила поведения человека при пожаре.
Безопасность на дорогах	3	
4. Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1	В ходе изучения материала изучит причины ДТП, современную статистику травматизма людей по России и Удмуртии (работа с Интернетом)
5. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	По брошюре ПДД повторить дорожные знаки, изучить требования к пассажирам и пешеходам.
6. Велосипедист, водитель транспортного средства	1	Изучить все требования к велосипедисту согласно правил ДД.
Безопасность на водоемах	3	
7. Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1	Изучить правила поведения у водоемов в разное время года
8. Безопасный отдых на водоемах	1	Изучить правила безопасного купания, правила поведения на льду.
9. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Разобрать правила поведения утопающего и спасающего в разное время года. Используемые средства спасения.
Экология и безопасность	2	
10. Загрязнение окружающей среды и	1	Разобрать источники

безопасность человека		современных загрязнителей окружающей среды, роль человека в этом творении.
11. Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1	Изучить правила поведения и действия при нарушении экологической обстановки.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5	
12. Классификация ЧС техногенного характера	1	Разобрать классификацию ЧС техногенного характера, составить схему данных классификаций.
13. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Работа с Интернетом. Поиск информации о крупных авариях в мире с описанием сегодняшней обстановки в этих районах.
14. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Работа с Интернетом. Поиск информации о крупных авариях данного характера в мире с описанием сегодняшней обстановки в этих районах
15. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Работа с Интернетом. Поиск информации о крупных авариях данного характера в мире с описанием сегодняшней обстановки в этих районах
16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Работа с Интернетом. Поиск информации о крупных авариях данного характера в мире с описанием сегодняшней обстановки в этих районах.
Защита населения РФ от ЧС	7	
Обеспечение защиты населения от ЧС	4	
17. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Изучить способы защиты населения, используемые средства защиты людей.
18. Обеспечение химической защиты населения	1	Изучить способы защиты населения, используемые средства защиты людей
19. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Изучить способы защиты населения, используемые средства защиты людей
20. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Изучить способы защиты населения, используемые средства защиты людей
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	
21. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Изучить схему оповещения населения при ЧС, способы подачи сигналов.

22. Эвакуация населения	1	Способы эвакуации населения .Правила поведения населения по команде к эвакуации, в пути и по прибытию к месту назначения.
23. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Изучить виды инженерных сооружений, их характеристики. Виды простейших укрытий изготавливаемых в домашних условиях.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	
Основы здорового образа жизни	8	
24. Здоровье как основная ценность человека	1	Разобрать понятие «здоровье человека»
25. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	Характеристика индивидуального здоровья каждого человека, его составляющие.
26. Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1	Изучить факторы влияющие на репродуктивное здоровье людей, Работа с Интернетом (современная статистика репродуктивности современного человека, возникающие проблемы)
27. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Здоровый человек – здоровое общество. Выявить взаимосвязь .Роль ЗОЖ в укреплении здоровья человека и общества.
28.Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	Изучить виды неинфекционных заболеваний, их характеристику. Словарная работа.
29. Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Выявить на основе изучаемого материала роль плохих привычек в жизни каждого человека. Способы борьбы с плохими привычками.
Профилактика вредных привычек	1	
30. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	
31. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Изучить этапы первой медицинской помощи, выявить важность правильности и быстроты действий оказывающего помощь.
32. Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1	Изучить этапы первой медицинской помощи при отравлении АХОВ, выявить важность правильности и быстроты действий оказывающего

		помощь.
33. Первая медицинская помощь при травмах	1	Практическая отработка действий по оказанию первой помощи
34. Первая помощь при утоплении.	1	Изучить правила поведения и действия людей спасающих утопающего в воде, способы спасения, действия спасателя после того как достал утопающего из воды..
ИТОГО:	34	