

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### «Анализ работы МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» по итогам 2022/23 учебного года»

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

**Сроки проведения анализа:** 12.06.2023–19.06.2023.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод анализа:** наблюдение, анализ документации.

### Аналитическая часть

#### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 58 учащихся, 95 процентов. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 5 учащихся, 3,2 процента.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования организовано обучение по универсальному профилю.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 62 ученика, на конец учебного года – 64 ученика. Прибыли за год – 5 учеников, выбыло – 3 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **2. Результаты учебной деятельности**

### **2.1. Качество образования**

#### **Качественные показатели 2022-2023 учебного года:**

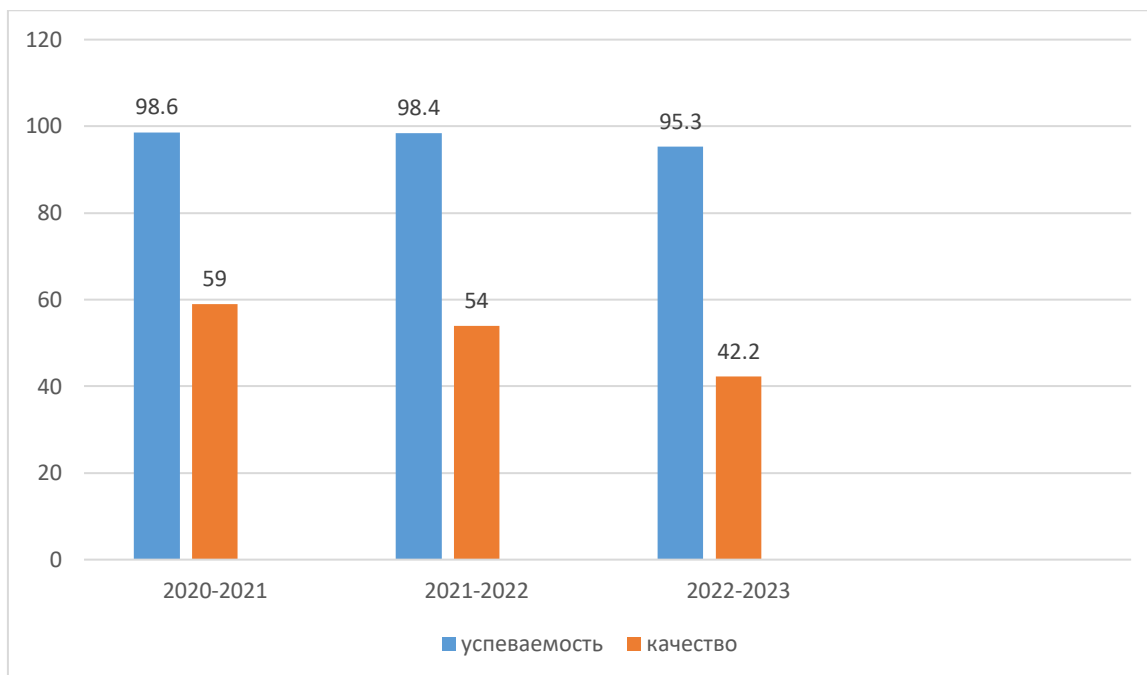
Данные показывают общую динамику обученности.

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
Количество учащихся на начало года	2	1	8	10	21	12	8	5	7	5	36	4	1	5	62
Количество учащихся на конец года	2	1	8	10	21	12	9	5	7	5	38	4	1	4	64
Количество отличников	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Количество ударников	-	1	4	4	9	7	1	-	3	3	14	2	1	3	26
Количество уч-ся с одной «3»	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	-	1	5
Количество неуспевающих	-	-	1	1	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Качество знаний	-	100	50	40	47,4	58,3	22,2	0	42,9	60	36,8	50	100	100	42,2
успеваемость	-	100	87,5	90	89,5	100	100	80	100	100	97,4	100	100	100	95,3

Количество учащихся 9 класса получивших аттестат с отличием - нет чел.

Количество медалистов - нет чел.

### Успеваемость и качество по школе за три года (в процентах).



**Вывод:** В 2022-2023 учебном году резко снизилось качество знаний и успеваемость, снизилась учебная мотивация обучающихся, особенно в начальной и основной школе

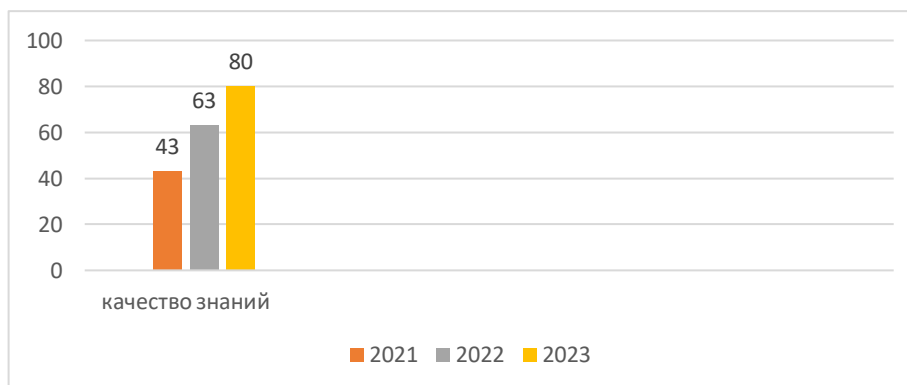
### 2.2. Промежуточная аттестация

Итоговая промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена по всем предметам учебного плана. Практически все обучающиеся справились с работами, за исключением обучающихся Федорова Тараса (3 кл), Щуклина Артура (4 кл.) и Степанова Андрея (7 кл).

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

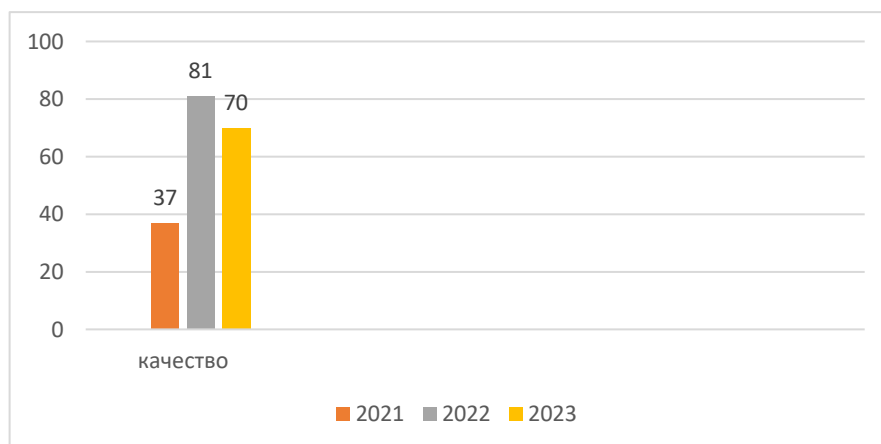
На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе Динамика по качеству знаний (сравнение с 2021 г.)



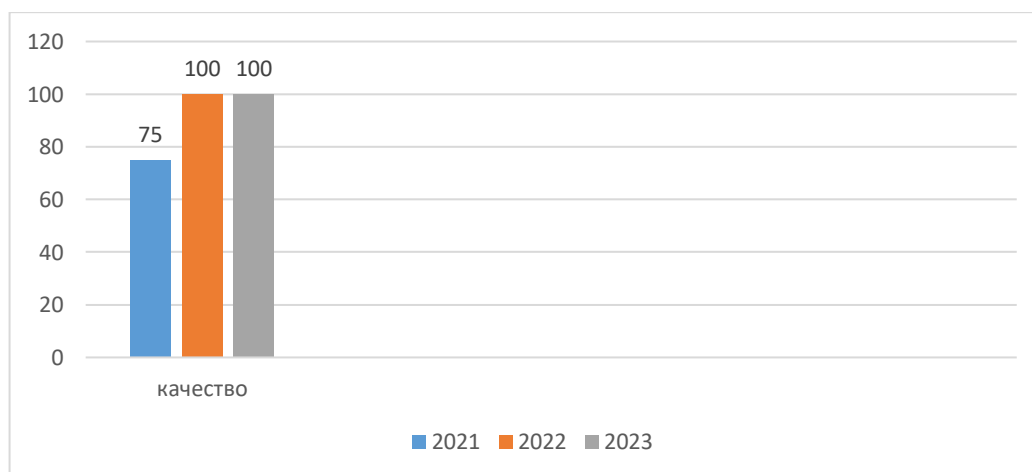
По данным диаграммы видно, что качество знаний по итогам ВПР по русскому языку растет.

### Математика



По данным диаграммы видно, что качество знаний по итогам ВПР по математике в сравнении с прошлым учебным годом выросло, по сравнению с осенью – снизилось.

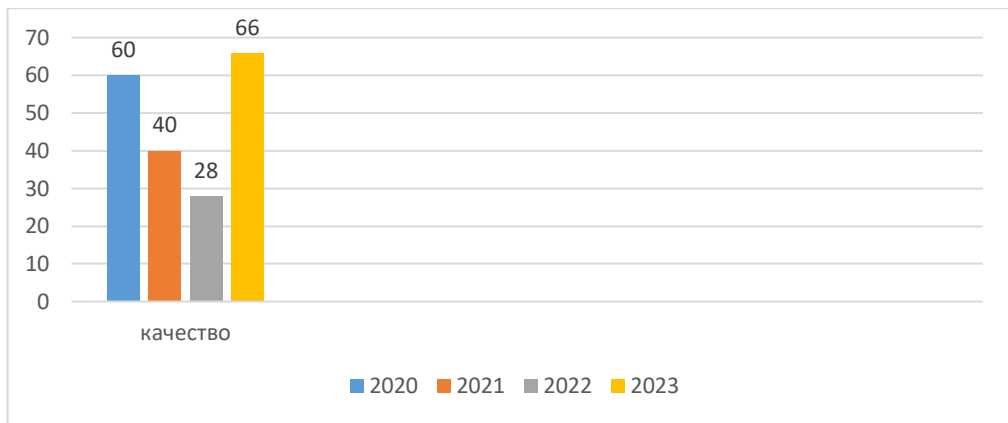
### Окружающий мир



По данным диаграммы видно, что качество знаний по итогам ВПР по окружающему миру в сравнении с прошлым учебным годом выросло, по сравнению с осенью – на том же уровне.

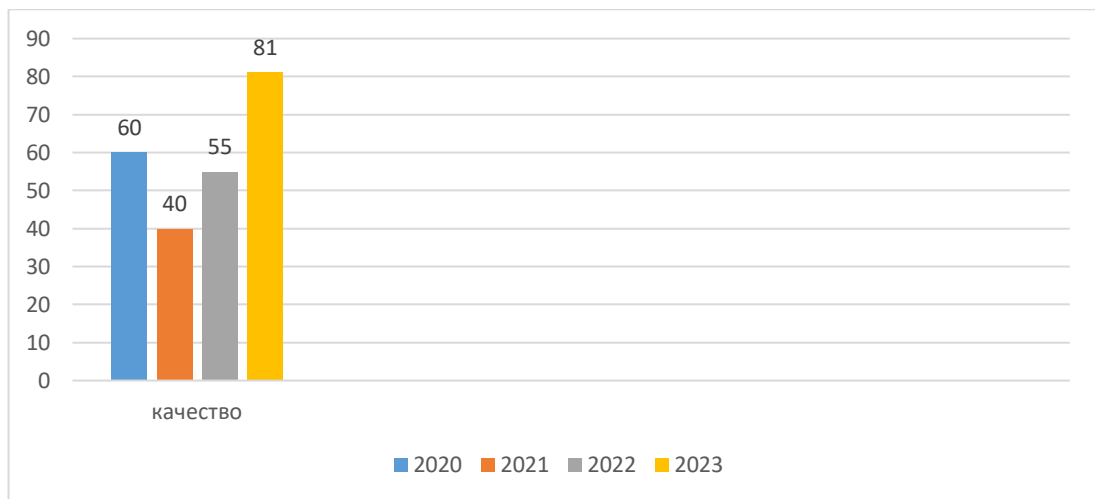
### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе** *Динамика по качеству знаний (сравнение с 2020, 2021 г.)*

### Русский язык



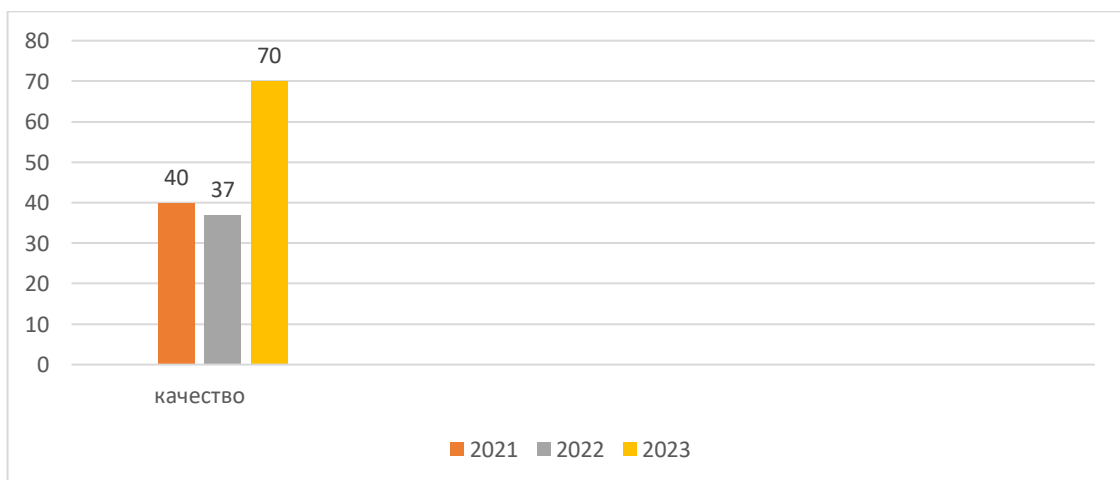
По данным диаграммы видно, что качество знаний по русскому языку в 2023 году самое высокое за четыре последних года.

### Математика



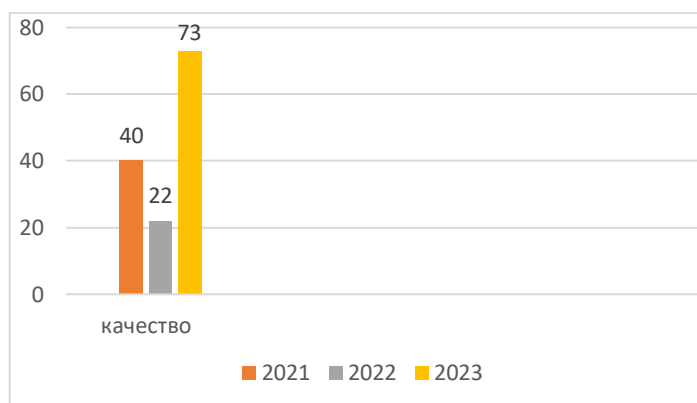
По данным диаграммы видно, что качество знаний по математике в 2023 году самое высокое за четыре последних года.

### Биология



По данным диаграммы видно, что качество знаний по биологии в 2023 году резко выросло.

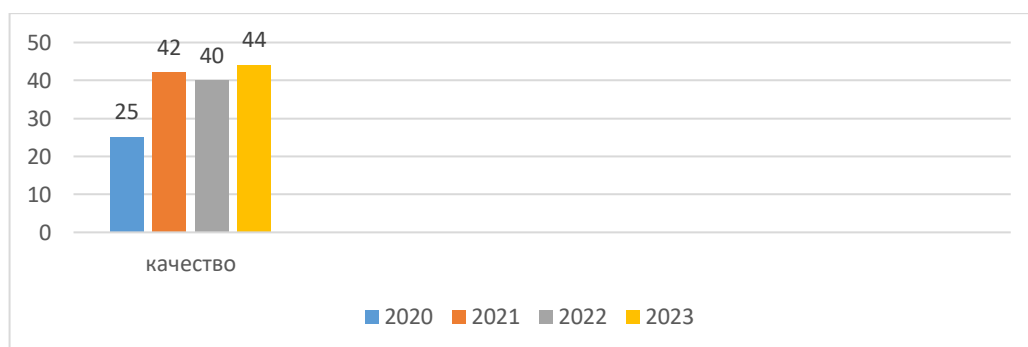
## История



По данным диаграммы видно, что качество знаний по истории в 2023 году резко выросло.

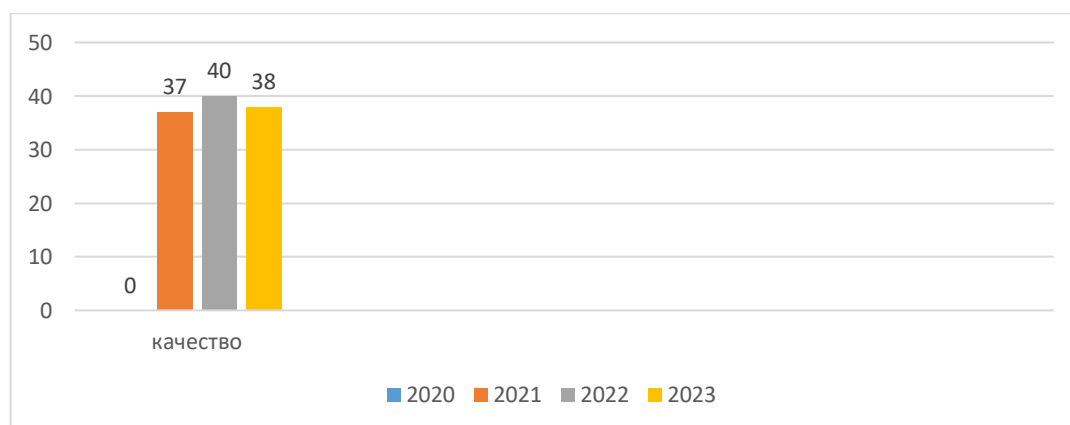
## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе Динамика по качеству знаний (сравнение с 2020, 2021 г.)

### Русский язык



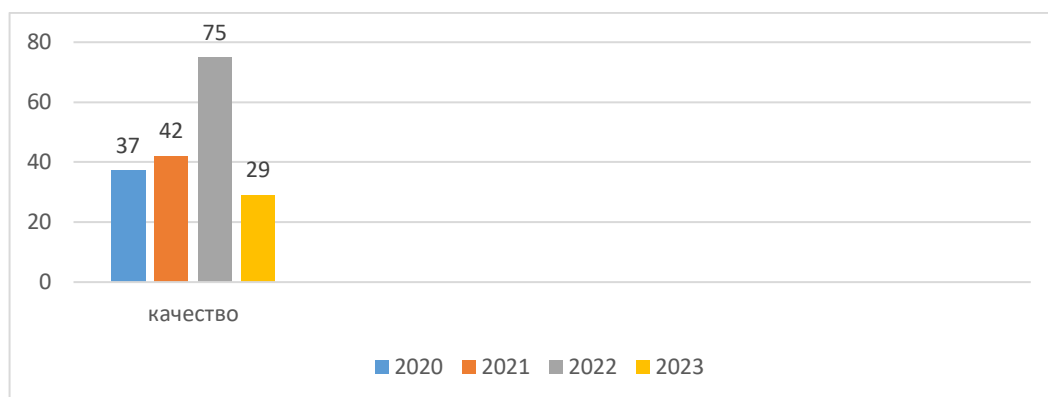
По данным диаграммы видно, что качество знаний по русскому языку по результатам ВПР последние три года на одном уровне.

### Математика



Из данных диаграммы видно, что качество ВПР по математике в 6 классе примерно на одном уровне.

## Биология



По данным диаграммы видно, что качество знания по результатам ВПР в 6 классе в 2023 самое низкое за последние 4 года.

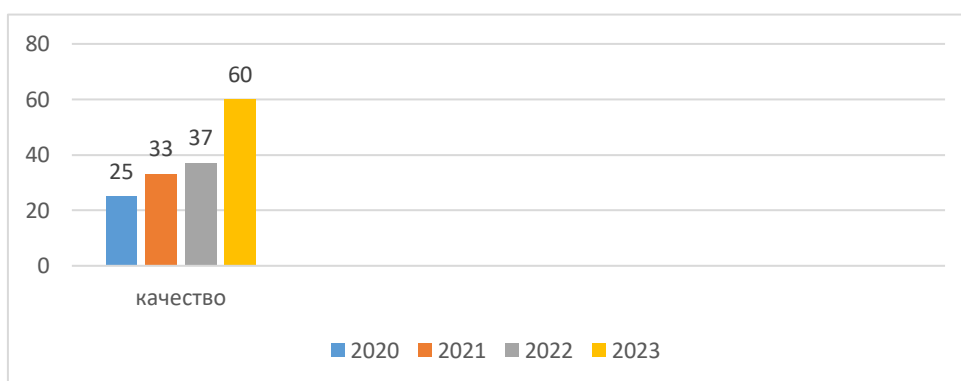
## История



Результаты ВПР по истории 2023 года не с чем сравнивать, так как шестиклассники и в 2020, и осенью 2022 года ВПР по истории не писали.

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе Динамика по качеству знаний (сравнение с 2020, 2021 г.)

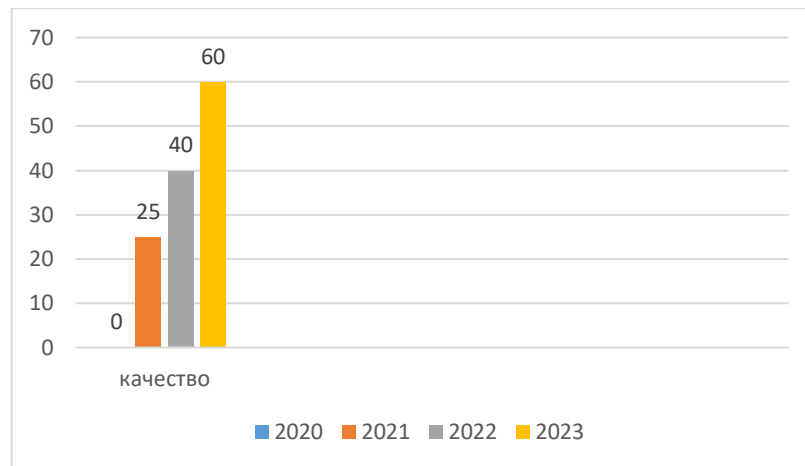
## Русский язык



Из данных диаграммы видно, что качество знаний по русскому языку по результатам ВПР самое высокое за последние 4 года.

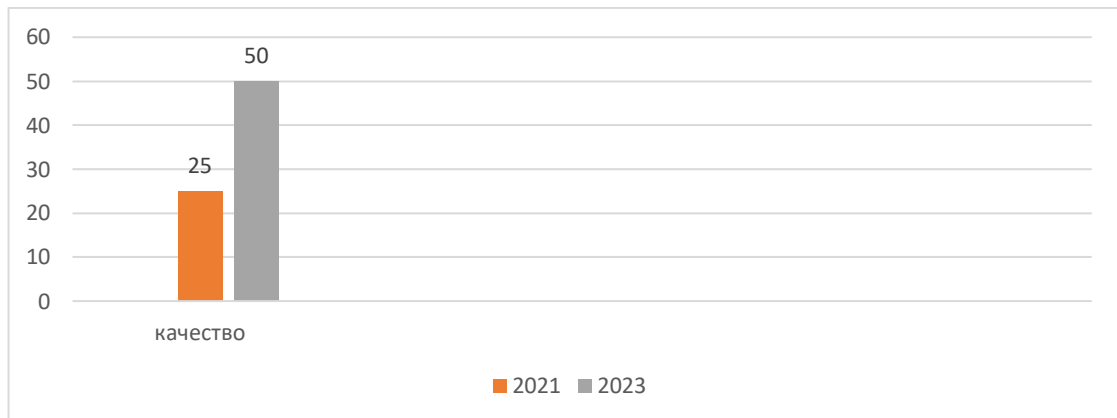
## Математика





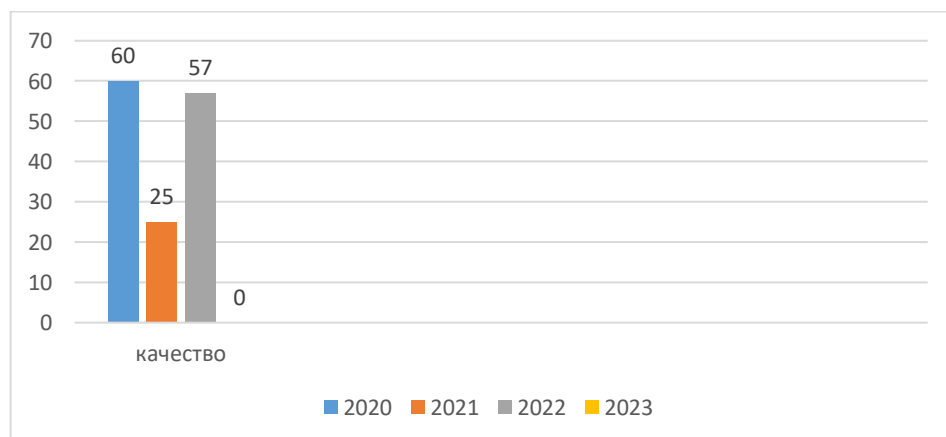
По данным диаграммы можно сделать вывод о росте качества знаний.

### История



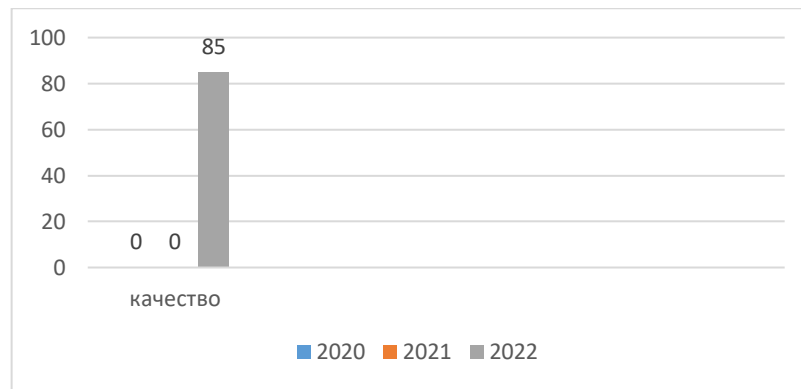
По данным диаграммы видно, что качество знаний по результатам ВПР в 2023 году выросло.

### Физика



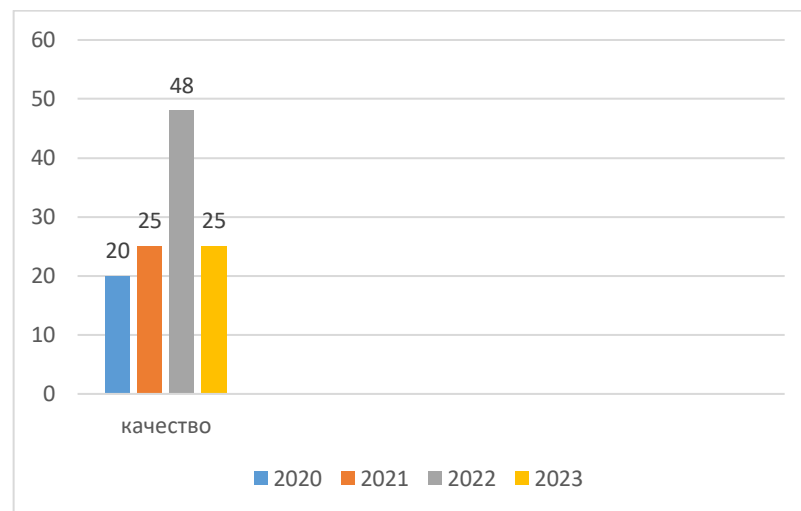
По данным диаграммы видно, что качество знаний резко снизилось в 2023 году.

### Обществознание



В 2023 году ВПР по обществознанию не писали, поэтому можем сделать вывод о качестве знаний по осенней ВПР – качество знаний резко выросло.

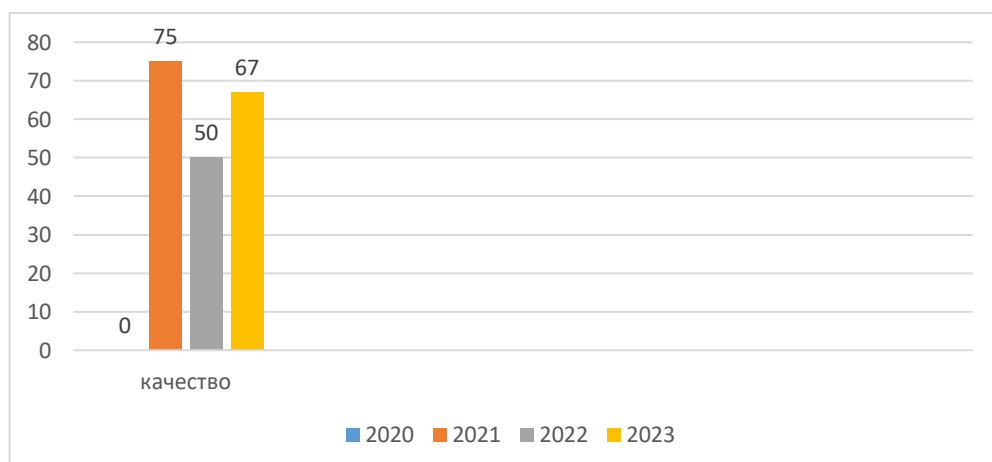
#### Английский язык



По данным диаграммы видно, что качество знаний снизилось до уровня 2021 года.

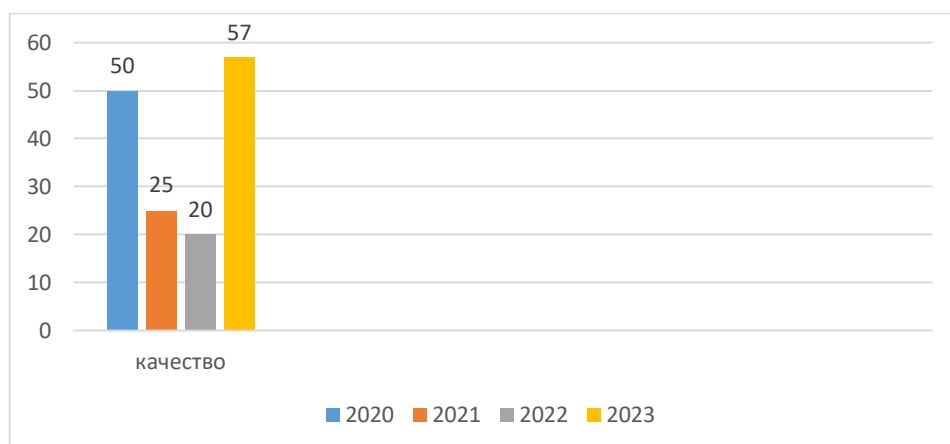
#### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классе Динамика по качеству знаний (сравнение с 2020, 2021 г.)

#### Русский язык



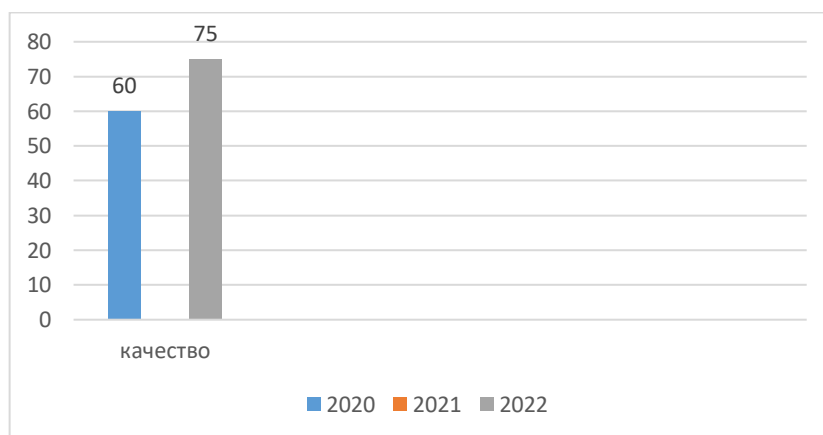
По данным диаграммы видно, что качество знаний выше чем осенью, но ниже чем в 2021 году.

### Математика



Данные диаграммы показывают, что качество знаний в 2023 году самое высокое за последние 4 года.

### История



По данным диаграммы можно сделать вывод о росте качества выполненных работ за три последних года. Весной 2023 года ВПР по истории не писали.

### Биология



Динамику качества знаний проследить невозможно, так как ранее ВПР по биологии восьмиклассники не писали.

### Обществознание



Динамику качества знаний проследить невозможно, так как ранее ВПР по обществознанию восьмиклассники не писали.

### Химия



Динамику качества знаний проследить невозможно, так как ранее ВПР по химии восьмиклассники не писали.

### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 5 выпускникам 9-го класса и 1 выпускнику 11-го класса.

### 2.3.1. ЕГЭ

предмет			Баллы	
	Всего обучающихся	Выполнило		Средний балл по предмету
Русский язык	1	1	54	54
Математика (профильная)	1	1	22	22
Информатика	1	1	27	27
Математика (базовая)	1	1	4	4

### Средний балл по предметам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	62	73	81	54
Математика (баз.)	-	-	-	
Математика (проф)	45	60	72	22
Информатика и ИКТ	-	-	78	27
Обществознание	54	55	-	-
Физика	44	57	-	-
История	-	66	-	-
География	58	-	-	-
Биология	-	-	79	-
Химия	-	-	74	-

Из данной таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году самые низкие результаты ЕГЭ за последние 4 года.

### 2.3.2. ОГЭ

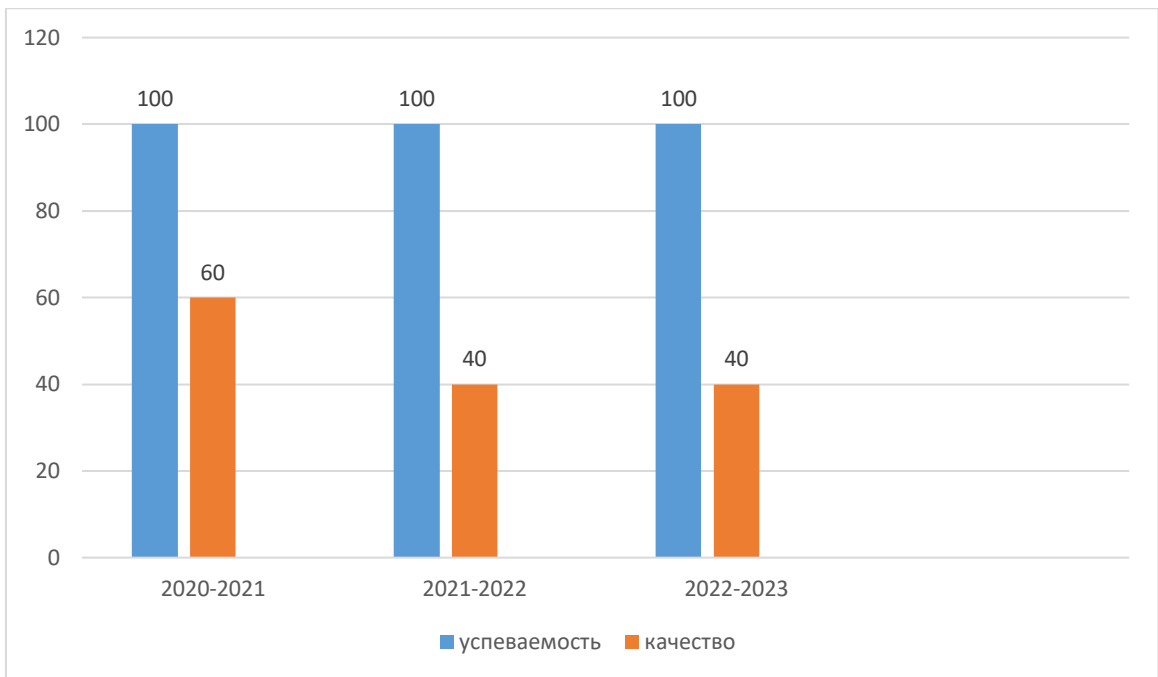
Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

### Итоги государственной итоговой аттестации.

#### 9 класс

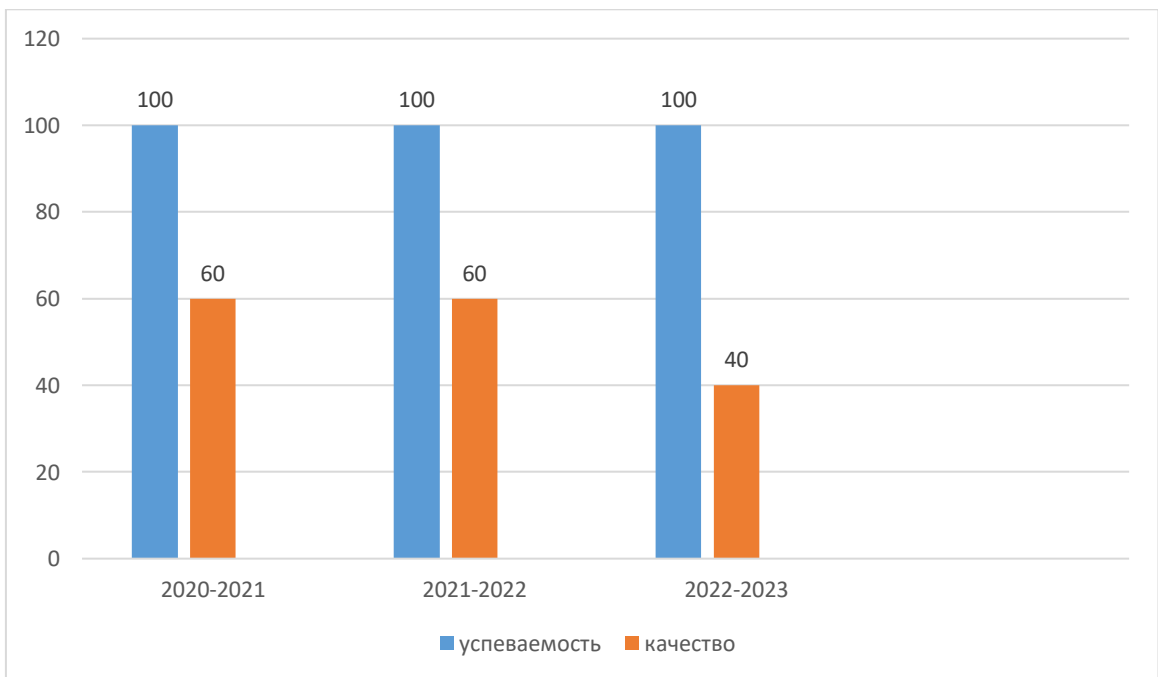
Предмет	Кол-во обучающихся	Выполнило	Оценки				успеваемость по школе/ по району/по республике	качество по школе/ по району/по	Средний балл по школе/ по району/по республике
			5	4	3	2			
Русский язык	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4
Математика	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4
<b>Итого по обязательным предметам</b>	5	5					<b>100</b>	<b>40</b>	3,4
История	5	1	-	-	1	-	100	0	3
Информатика	5	1	-	-	1	-	100	0	3
Биологи	5	3	1	2	-	-	100	100	4,5
География	5	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Обществознание	5	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Английский язык	5	1	1	-	-	-	100	100	5

Сравнение итогов ОГЭ по русскому языку за три года



Из диаграммы видно, что качество знаний и успеваемость два последних года на одном и том же уровне.

#### Сравнение итогов ОГЭ по математике за три года.



Данные диаграммы показывают, что успеваемость за три последних года на одном уровне, качество знаний по сравнению с предыдущими годами снизилось.

**Вывод:** качество знаний по итогам ОГЭ и ЕГЭ ниже по сравнению с предыдущими тремя годами.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО Кутузовой С.В., Лагуновой И.С.:
  - изучить результаты ГИА-2023;
  - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
  - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
  - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал курсов по выбору и внеурочных курсов.

#### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» в соответствии с приказом от 17.09.2022 № 159 проведены школьные туры предметных олимпиад. В олимпиадах школьного этапа принял участие 19 учеников 5–11-х классов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации Можгинского района.

##### Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников - муниципального этапа

Предмет	класс	Место, кол-во баллов	Статус
<b>2019-2020 учебный год</b>			
География	9	1/62,5	победитель
Технология	8	2/64	призер
Биология	8	4/42	призер
<b>2020-2021 учебный год</b>			
География	10	2/57	призер
Литература	10	2/59	призер
<b>2021-2022 учебный год</b>			
Литература	11	2/60	призер
География	7	2/53	призер
География	11	3/53	призер
<b>2022-2023 учебный год</b>			
Лесоводство	9	2	призер
Лесоводство	10	2	призер

По данным таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году нет победителей и призеров в олимпиадах по предметам учебного плана, хотя в этих олимпиадах 8 обучающихся принимали участие на муниципальном уровне.

##### Рекомендации:

Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 17.08.2023.



Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

#### 3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 18 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 15 (85,7%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 3 (14,28%).

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2020-2021	-	7	9	4
2021-2022	-	7	4	7
2022-2023	-	7	9	2

#### 3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования». Методическая работа преследовала цель по непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников. Работа осуществлялась посредством участия педагогов в работе педагогических советов, постоянно действующего семинара, методического совета и посредством обобщения и распространения опыта работы педагогов школы.

Методический совет школы координирует работу методического объединения школы, постоянно действующего семинара и творческих педагогов. Членами методического совета школы являются руководитель методического объединения школы, администрация школы, педагоги-наставники. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год. Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательным процессом школы.

Заседание № 1 было посвящено анализу работы за прошедший учебный год, планированию работы на новый учебный год.

На заседании № 2 рассмотрены вопросы составления рабочих программ и реализации воспитательного потенциала урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания.

В сентябре работа методического совета была посвящена определению степени профессиональных затруднений педагогов и путям их устранения. В октябре осуществлялась работа с методическими объединениями, а также с педагогами по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся. В ноябре проведена предметная неделя для начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру, на заседаниях методических объединений обсуждались результаты осенних ВПР, вопросы подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-ом классе и к итоговому собеседованию в 9-ом классе. В декабре было проанализировано качество работы по подготовке к ГИА. В январе методическая работа осуществлялась в направлении воспитательной деятельности. В феврале проведен промежуточный анализ по преодолению профессиональных затруднений педагогами. В марте рассматривались вопросы формирования УУД обучающихся. В апреле подводились итоги участия в конкурсах, олимпиадах как обучающимися, так и педагогами. Май был посвящен анализу работы за год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

В школе на протяжении многих лет функционирует постоянно действующий семинар. Тематика постоянно действующего семинара ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В 2022-2023 учебном году проведены заседания постоянно действующего семинара «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизна опыта», «Как составить задание на формирование функциональной грамотности». Данные заседания носили практический характер.

В 2022-2023 учебном году были созданы 3 школьных методических объединения – ШМО учителей языков и литературы (руководитель Лагунова И.С.), ШМО начальных классов (руководитель Городилова Т.И.) и ШМО учителей математики и естественных наук (руководитель Кутузова С.В.)

В школе традиционно проводятся предметные недели. Согласно плану методической работы, в течение учебного года согласно графику, были проведены следующие предметные недели:

Предметная декада в начальных классах  
Месячник оборонно-массовой работы (физическая культура и ОБЖ)  
Предметная неделя математики

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки.

К сожалению, в прошедшем учебном году не провели неделю естественных наук и неделю общественных наук, а также неделю языков и литературы.

Одним из важных направлений в методической работе по повышению профессионального мастерства является изучение передового опыта, а также представление и обмен опытом.

На школьном уровне педагоги школы изучают имеющийся опыт коллег и делятся своим во время методической недели, на педагогических советах, заседаниях постоянно действующего семинара. В 2022-2023 учебном году учителя математики Перескокова Светлана Николаевна и Кутузова Светлана Викторовна провели заседание районного методического объединения учителей математики на базе нашей школы, где представили опыт своей работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики. Также в рамках этого заседания Васильева Светлана Михайловна ознакомила учителей

математики района с педагогической технологией «Перевернутый класс». С этой же темой Светлана Михайловна выступила на заседании РМО учителей иностранного языка. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, как одно из основных направлений работы школы.

Педагогический совет – важнейшая форма самоуправления школы, обеспечивая право участия в нем всем педагогическим работникам. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы.

Целью педагогического совета: коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

- рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта (инновационная составляющая);
- обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических объединений, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя по воспитательной работе и т.д.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, состоянием здоровья обучающихся и другими вопросами жизни и деятельности школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- «Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»;
- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»;
- «О допуске к ГИА»;
- «О переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов»;
- «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году».

Все запланированные на 2022/23 учебный год педагогические советы проведены.

**Выводы:** Методическая тема школы и вытекающие из нее темы постоянно действующего семинара, педагогических советов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

### 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

**Белов Владислав Михайлович** – «Теория и методика преподавания ОБЖ, БЖ в условиях обновленных ФГОС СОО и ПОО»;

**Вахрушева Валентина Юрьевна** – «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка в основной и средней школе», «Служба примирения (медиации) в образовательной организации»;

**Гоголева Ольга Геннадьевна** – «Окислительно-восстановительные реакции в школьном курсе химии», «Служба примирения (медиации) в образовательной организации»  
**Кутузова Светлана Викторовна** – «Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП: учебный курс «Вероятность и статистика»»;  
**Перескокова Светлана Николаевна** - «Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП: учебный курс «Вероятность и статистика»».

#### *Аттестация педагогических работников*

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2022-2023 учебном году на первую и высшую квалификационную категорию никто из педагогов не аттестовался.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 6 педагогов.

#### *Работа с молодыми специалистами*

В 2022-23 учебном году в школе работали молодые специалисты:

- учитель физической культуры Вахрушев Сергей Васильевич (стажа – 3 года),
- воспитатель ГПД Дмитриева Галина Анатольевна (стажа – 3 года);
- учитель музыки и географии Гоголева Мария Анатольевна (стаж – 2 года);
- учитель родного языка и литературы Вахрушева Валентина Юрьевна (2 года).

Приказом директора школы назначен наставник молодых специалистов: учитель начальных классов первой категории Городилова Татьяна Ивановна. У Гоголевой Марии Анатольевны – наставник учитель географии МБОУ «Горнякская СОШ» Гуртова Валентина Анатольевна.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. Методическую помощь молодым специалистам в 2022-2023 учебном году оказывали администрация школы через «Школу молодого учителя» и опытные учителя – наставники.

Помощь оказывалась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету;
- помощь в составлении плана классного руководителя.

- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

На заседаниях «Школы молодого учителя» проведен практикум по исследованию урока, проведен семинар по анализу и самоанализу урока, а также изучены инструменты мотивирования обучающихся на учебную деятельность

За истекший период молодые педагоги приняли участие в предметных неделях, заседаниях педагогического совета и постоянно действующего семинара.

### **Рекомендации:**

1. Васильевой С.Мэ. заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 17.08.2023.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 42,2 процента, что на 10 процентов меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Один обучающийся 7 класса Степанов Андрей не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в 8 класс, Федорова Тараса (3 кл), Щуклина Артура (4 кл.) оставлены на повторный год обучения.
4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
  - 5.1. Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году.
6. Обучающиеся показали низкие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году
7. В 2022/23 учебном году 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### **Рекомендации**

1. Администрации школы:
  - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2,3-х и 7-х классов согласно графику перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.
  - 1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.
  - 1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.
  - 1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

2.5. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.