

Принято на заседании
Педагогического совета

Согласовано

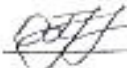
Утверждаю

Протокол № 1

от 28 марта 2025 г.

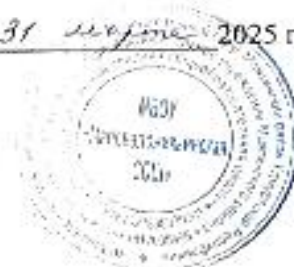
Начальник Управления
образования Администрации
МО «Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»

Директор МБОУ
«Маловаложикьянская СОШ»

 /О.М. Поздеева/

Приказ № 38

от 31 марта 2025 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Можгинского района

«Маловаложикьянская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловоложикьинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»)
Руководитель	Поздеева Ольга Михайловна
Адрес организации	427764, Удмуртская Республика, Можгинский район, с. Малая Воложикья, Центральная пл., д. 7
Телефон, факс	(34139)99232
Адрес электронной почты	ms.vala73@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Лицензия	№ ЛО35-01265-18/00256442 от 24.10.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 857 от 20.11.2018 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП) и 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2023 г:

- обучение всех классов ОО было организовано в режиме шестидневной учебной недели;

- начало учебных занятий – 8.30 ч.;

- продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут; продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;

- перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут;

- обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими программами воспитания и календарно-

тематическими планами, являющимися неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В контексте реализации воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить больше занятий с вовлечением родителей и детей, похожих на «Семейный вечер». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- круглый стол с учителями на тему информационной безопасности.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

По итогам реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по Можгинскому району отмечен следующий охват детей допобразованием: естественно-научное направление 8.8 процентов, социально-гуманитарное — 18.1 процент, туристско-краеведческое — 5.5 процентов, техническое — 13.4 процента, художественное — 28.3 процента, физкультурно-спортивное — 25.8 процентов.

Доля детей, охваченных ДОД, в разрезе направленностей (%):



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мир театра» — художественного направления;
- «Юный патриот» — социально-гуманитарного направления;
- «Билет в будущее» — социально-гуманитарного направления.

Вывод по разделу: все нововведения в области образования реализуются в полной мере.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Маловоложикьинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

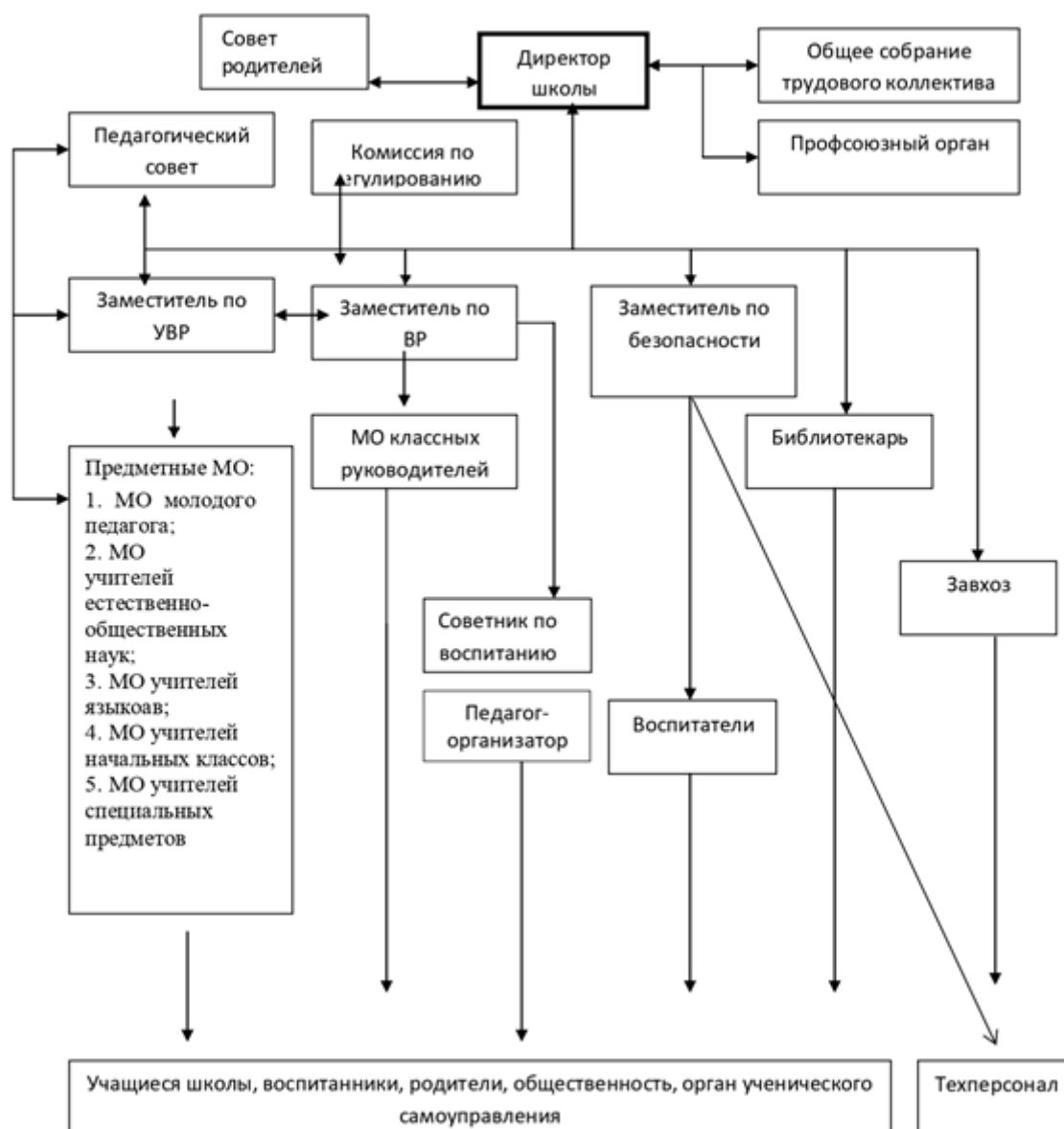
	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» создано пять предметных методических объединения:

- естественно-общественных дисциплин;
- молодого педагога;
- учителей языков;
- учителей начальных классов;;
- учителей специальных предметов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структурная схема управления образовательной организации



Выводы по разделу: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Структура контингента	Общее количество классов/обучающихся			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальная школа	4/38	4/30	4/21	4/23
Основная школа	5/27	5/30	5/38	5/38
Средняя школа	2/8	2/4	2/5	2/6
Всего в школе	11/73	11/64	11/64	11/68
Средняя наполняемость	6.6	5.8	5.8	6.2

В 2023-2024 учебном году осуществлялось обучение 2 обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе начального общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ происходило в разных формах: на индивидуальном обучении на дому находился 1 обучающийся (по адаптированной образовательной программе НОО для детей с УО). В массовых классах занимался 1 человек (по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР вариант 7.1).

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	64	68	58
	— начальная школа	38	30	23	19
	— основная школа	27	30	38	38
	— средняя школа	8	4	6	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	2	1
	— основная школа	—	—	-	1
	— средняя школа	—	—	—	—

Статистика показывает, что количество обучающихся сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%

		«4» и «5»		«5»			
2	4	3	75	0	0	0	0
3	2	0	0	0	0	1	50
4	7	4	57,1	0	0	0	0
Итого	13	7	53,8	0	0	1	7,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,4 процента (в 2023 был 47,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	8	3	37,5	0	0	0	0
6	10	5	50	0	0	0	0
7	8	1	12,5	1	12,5	0	0
8	6	0	0	0	0	0	0
9	7	4	57,1	0	0	0	0
Итого	39	13	33,3	1	2,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен (в 2023 — 2,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

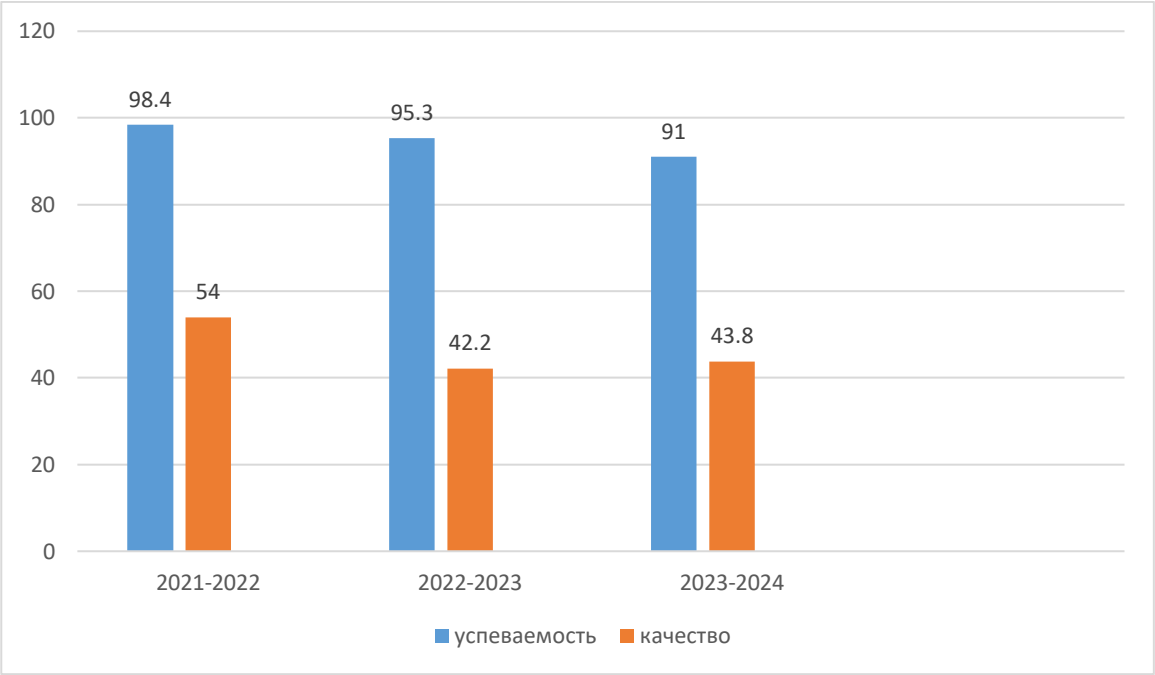
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	2	1	50	0	0	0	0
11	4	3	75	0	0	0	0
Итого	6	4	66,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,7 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%).

Приведенная статистика показывает, что качество освоения основных образовательных программ по сравнению с прошлым учебным годом немного повысилось, количество обучающихся школы сокращается.

Качественные показатели 2023-2024 учебного года:

Успеваемость и качество по школе за три года (в процентах).



Сравнительный анализа результатов обучения за три года показал снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году и небольшое повышение в 2023-2024 учебном году, а также значительное снижение успеваемости на протяжении последних трёх лет.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» обучающиеся, прибывшие из ДНР и ЛНР, не обучались.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 7 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 7 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 7 обучающихся 9-го класса.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Все обучающиеся 9 –го класса выбрали географию и биологию.

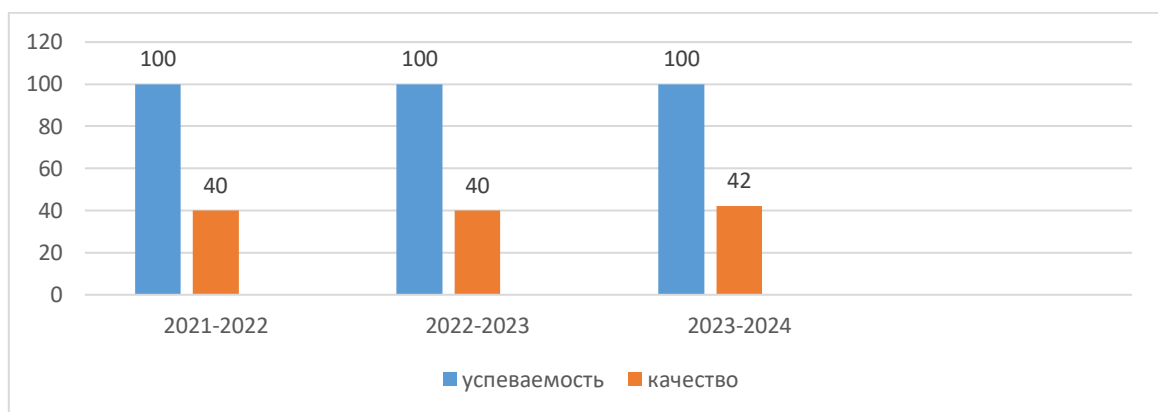
Итоги государственной итоговой аттестации.

9 класс

Предмет	Ко л-	Вы по	Оценки	ус пе вае мо	ка че ств	Ср ед ни й
---------	----------	----------	--------	-----------------------	-----------------	---------------------

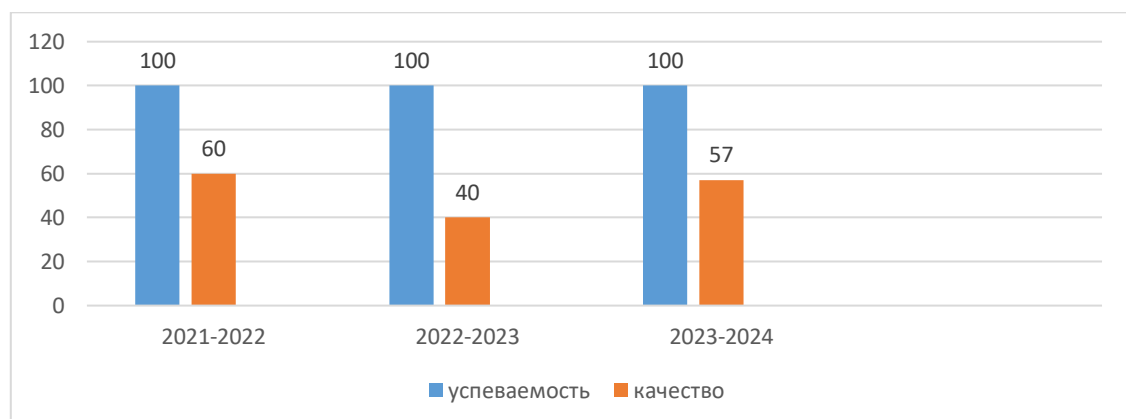
			5	4	3	2			
Русский язык	7	7	1	2	4	-	100	42,9	3,6
Математика	7	7	1	3	3	-	100	57,1	4,1
Итого по обязательным предметам	7	7							
Биологи	7	7	3	2	2	-	100	71,4	4,1
География	7	7	1	3	2	1	85,7	57,1	3,6

Сравнение итогов ОГЭ по русскому языку за три года



Из диаграммы видно, что качество знаний и успеваемость два года на одном и том же уровне, в 2023-2024 учебном году немного выше – на 2%.

Сравнение итогов ОГЭ по математике за три года.



Данные диаграммы показывают, что успеваемость за три последних года на одном уровне, качество знаний по сравнению с предыдущим годом выше, но по сравнению с 2021-2022 учебным годом - ниже.

Итоговое собеседование в 9 классе.

В 2023-2024 учебном году было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как допуск к государственной аттестации. В него входило чтение текста вслух, краткое изложение прочитанного, монолог по поставленной проблеме, диалог с собеседником. Максимальный балл за собеседование – 19 баллов. Минимальный проходной балл – 10. Все 5 обучающихся 9 класса получили «зачет». Большие трудности при прохождении собеседования обучающиеся испытывали в пересказе и монологическом высказывании. Следовательно, учителям – предметникам необходимо больше работать над устной речью, над составлением развернутых высказываний.

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 4 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

11 класс

предмет	Всего обучающихся	Выполнило	Баллы	Средний балл по предмету
Русский язык	4	4	42,58,67,61	57
Математика (профильная)	4	2	70,72	71
Математика (базовая)	4	2	5,4	4,5
Химия	1	1	46	46
Информатика	1	1	40	40
Физика	1	1	56	56
Обществознание	1	1	45	45
Биология	1	1	48	48

Средний балл по предметам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	62	73	81	54	57
Математика (баз.)	-	-	-	4	4,5
Математика (проф)	45	60	72	22	71
Информатика и ИКТ	-	-	78	27	40

Обществознание	54	55	-	-	45
Физика	44	57	-	-	54
История	-	66	-	-	-
География	58	-	-	-	-
Биология	-	-	79	-	48
Химия	-	-	74	-	46

Из данной таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году результаты ЕГЭ выше чем в прошлом учебном году, но по химии, биологии, обществознанию и информатике ниже чем в последние 4 года.

По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся 9-го и 11-го классов получили аттестаты обычного образца, аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени не выдавались.

Вывод: анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено небольшое повышение уровня образовательных результатов. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов выросло на 1,8 процентов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Вывод по разделу: учебный процесс организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его организации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	4	0	1	2	2	0	0	0
2023	5	2	0	3	1	0	1	0	0
2024	7	0	0	7	4	3	1	0	0

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Вывод по разделу: Все выпускники школы успешно продолжают дальнейшее обучение в СУЗах и ВУЗах. Все больше выпускников 9 класса уходят из школы и основная причина данной тенденции – боязнь ЕГЭ. Все больше выпускников 11-го класса поступают в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе 17 педагогов (из них: 1 зам. дир. по УВР, 1 зам. дир. по ВР), - 2 внешних совместителя, с высшим образованием – 13, со средним специальным – 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 100%.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2023-2024 учебном году на первую прошел 1 педагог. На соответствие занимаемой должности аттестовано 10 педагогов.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2021-2022	-	7	4	7
2022-2023	-	7	9	2
2023-2024	-	7	10	0

Повышение квалификации педагогических работников

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2023-2024 учебном году все педагоги прошли КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП.

Работа с молодыми специалистами

В 2023-24 учебном году в школе работали 2 молодых специалиста. Приказом директора школы назначен наставник молодых специалистов: учитель начальных классов первой категории Городилова Т.И. и Морозова Л.Г.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. Методическую помощь молодым специалистам в 2023-2024 учебном году оказывали администрация школы через «Школу молодого учителя» и опытные учителя – наставники.

Помощь оказывалась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету;
- помощь в составлении плана классного руководителя.
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

На заседаниях «Школы молодого учителя» проведен практикум по исследованию урока, проведен семинар по анализу и самоанализу урока, а также изучены инструменты мотивирования обучающихся на учебную деятельность

За истекший период молодые педагоги приняли участие в предметных неделях, заседаниях педагогического совета и постоянно действующего семинара.

Одним из важных направлений в повышении профессионального мастерства является изучение передового опыта, а также представление и обмен опытом.

На школьном уровне педагоги школы изучают имеющийся опыт коллег и делятся своим во время методической недели, на педагогических советах, заседаниях постоянно действующего семинара.

Вывод по разделу: образовательная организация на 100% укомплектована педагогами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7977 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 643 единицы в год;
- объем учебного фонда — 1703 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1703	1215
2	Педагогическая	327	68
3	Художественная	5802	112
4	Справочная	145	41
5	Языковедение, литературоведение	150	48
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	15

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков; аудиовизуальные документы — 137. Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1976 году. Территория школы ограждена забором. Центральный вход на территорию школы имеет твердое покрытие. Школа рассчитана на 190 мест, фактически в 2023-2024 уч. году

обучалось 59 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению и теплоснабжению), канализация – местная.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой: кабинет информатики, кабинеты начальных классов, математики, русского языка, химии, географии. 6 кабинетов совмещают два и более предметов: физика-математика, русский язык - удмуртский язык, информатика-история, география-английский язык, биология-химия, технология-ОБЖ и ИЗО. В школе проведен капитальный ремонт: замена кровли на профнастил – на 100 % и замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты – 100 %, капитальный ремонт кровли и потолка в спортивном зале, отремонтированы полы во всех кабинетах, в фойе, приобретена мебель для кабинетов начальных классов. В школе заменена входная группа, установлены две противопожарные двери. В 2024 году на средства субвенции приобретено лабораторное оборудование для кабинета физики.

Кабинет	Площадь, кв.м.	Кол-во компьютеров/ноутбуков/МФУ	Кол-во интерактивных досок/мультимедийных проекторов	Кол-во комплектов ученической мебели/регулируемой по высоте	Другое оборудование	Наличие лабораторной
1 класс	32,5	0/1	1/1	6/6		
2 класс	33,1	0/1/1	1/1	6/0	Телевизор	
3 класс	32,8			6/0		
Коворкинг-центр	31,9	1/0/0	0/1	6/6	Телевизор, аудиосистема	
Физика-математика	32,2	1/0/0	0/1	6/6	Оборудование для лабораторных работ	+
Русский язык/удмуртский язык	33,1			6/6		
Информатика – история	33,1	4/1	1/1	6/6		
География – английский язык	33,1	1/0/0	0/1	6/6		
Математика	33,1	1/0/0	0/1	6/6		
Биология – химия	49,3	1/0/0	0/1	6/6	Оборудование для лабораторных работ	Лаборантская
Технология – ОБЖ, ИЗО	50,1			5/5	7 столярных верстаков, 1 слесарный, 2 токарных станка, 1 сверлильный станок, 1 винторезный станок	Лаборантская
Спортивный зал	149				Спортивное оборудование	Лыжная база,

						инве нтарн ая
Библиотека	31,6	2/0/1		5/0	Книгохранили ще	

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является школьный сайт, который соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц. Разработан порядок работы с сайтом. Его адрес <https://shkolamalovalozhinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт соответствует требованиям Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

Согласно СП 2.4.3648-20 (санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.04.2019 г.) в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, микроклимата, анализ воды. Соблюдаются требования к размещению школьной мебели, мебель промаркирована в соответствии с ростом обучающихся. Классные кабинеты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым и световым режимом. В 2024 году проведен капитальный ремонт туалетных комнат, пола в пищеблоке и столовой.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

На территории школы оборудована хозяйственная площадка с мусоросборником, заключен договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, по приему и очистке сточных вод.

Столовая площадью 99,2 кв.м расположена на 1 этаже школы. В состав помещений входят кухня и обеденный зал, оборудованный 4-х местными столами в количестве 12 штук, со стульями на 48 посадочных мест. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Питание учащихся организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание одnorазовое. Учащиеся льготной категории (из многодетных и малообеспеченных семей) получают дотационные обеды, учащиеся начальных классов получают бесплатные горячие обеды. Для повышения уровня организации питания в школе создана Комиссия по изучению вопросов организации питания в школе, в состав которой входят администрация школы, педагоги, работники столовой и родители (законные представители) обучающихся, а также Родительский контроль.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО (г. Можга), объектовые и локальные системы оповещения – тип II прибор приемно-контрольный охранно-пожарный Гранит 3, Гранит 8; телевизионные системы охраны - 2 видеорегистраторы «OMNY miniDome2FE» (внешняя и внутренняя), видеорегистратор (информация хранится 30 суток).

В школе 7 эвакуационных выходов, оснащенных световыми указателями «ВЫХОД». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. В соответствии с требованиями проверяются или подлежат замене. Ежеквартально комиссионно проверяется состояние пожарной безопасности с составлением актов, проводятся учебно-

тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Территория школы ограждена в целях безопасности, освещен центральный вход.

Заключены договоры по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны, на централизованное наблюдение за состоянием системы тревожной сигнализации, договор на плановое техническое обслуживание систем АПС и СОУЭ, электроустановок и электрооборудования. Разработан совместный план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами УФ СБ России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. В 2024 году в школе установлена Система оповещения и управления эвакуацией учащихся и сотрудников школы «Антитеррор».

В 2024 году в школе был организован подвоз для 19 учащихся из близлежащего населенного пункта деревни Чемошур Уча (4 плановых рейса в день).

№ п/п	Категория, эксплуатационное назначение и класс АТС	Марка, модель государственный регистрационный знак АТС	Общая вместимость чел.	Год выпуска	Количество, ед.
1	Д; автобусы: школьный, кл. 1	ГАЗ 322121 А 472 КС 18	11	2017 г.	1

На осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами в 2019 году получена лицензия Министерства транспорта РФ Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

Имеются все нормативные документы, должностные инструкции по обеспечению безопасной работы транспорта. Специалисты, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, соответствует квалификации и предъявляемым требованиям. Медицинское освидетельствование водителя автобуса проводится регулярно. Техническое состояние автобуса проверяется ежедневно. Схема маршрута, расписание движения автобуса соблюдаются. Техническое состояние школьного автобуса отвечает требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Управляет школьным автобусом водитель, имеющий непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса 5 последних года и, не имеющий нарушений существующих Правил дорожного движения, за последние три года.

При организации перевозок детей в школе:

- изданы приказы о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организован их своевременный инструктаж и обучение;

- утверждены приказом списки перевозимых обучающихся с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута;

- имеется паспорт маршрута школьного автобуса, график движения;

- ведутся журналы предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя, учета инструктажей для водителя и сопровождающих лиц, для обучающихся и воспитанников, учета

нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях, учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращении, сверок ГЛОНАСС, снятия показаний тахографа;

- заключен договор с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса;

- обеспечен обязательный медицинский осмотр водителя и технический осмотр автобуса перед выездом на линию и по возвращении;

- обеспечено ежегодное обучение водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума;

- автобус оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографом, аптечками, огнетушителями, противооткатным приспособлением, кнопками экстренного вызова водителя. В автобусе есть таблички с указанием маршрута и личных данных водителя.

В школе имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,6 га.

Зоны учебно-опытного участка:

Овощных культур – 0.5 га

Цветочно-декоративная – 0.04 га

Лекарственных растений – 0.01 га

Плодово-ягодная – 0.05 га

Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, инструкциями, которые утверждаются директором школы, с соблюдением требований техники безопасности.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590: приобрели в спортзал волейбольные и баскетбольные мячи и в кабинет химии и физики - дополнительное лабораторное оборудование, ноутбук, комплекты лыж, пневматические винтовки и сетка для окон в спортзале. В 2024 году обновлена вся ученическая мебель в классных кабинетах. На спортивной площадке оборудована спортивная зона с 11 уличными тренажерами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Маловоложикьинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 24 процента.

Х. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (35,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (84,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (6,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (67,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)

— первой		5(27,7%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11,1%)
— больше 30 лет		3(16,7%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (16,7%)
— от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Маловаложикьинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Маловаложикьинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. В управлении МБОУ «Маловаложикьинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Маловаложикьинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Маловаложикьинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.