
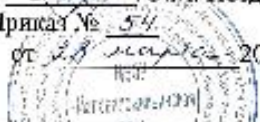


Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>28 марта</u> 2024г.	Согласовано Начальник Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» <i>Ирина Петрова</i> 	Утверждаю Директор МБОУ «Маловаложкинская СОШ» <i>О.М. Поздесва</i> Приказ № <u>54</u> от <u>28 марта</u> 2024г. 
--	---	--

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Можгинского района

«Маловаложкинская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

2023 год

I Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Маловаложикьинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ "Маловаложикьинская СОШ") по направлениям деятельности подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Маловаложикьинская СОШ" (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ "Маловаложикьинская СОШ" и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы проводился экспертной комиссией в составе:

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Поздеева Ольга Михайловна	Директор школы	Структура и система управления, инфраструктура
Васильева Светлана Михайловна	Заместитель директора по УВР	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, статистические данные по ОО, структура подготовки выпускников, качество предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС, содержание подготовки, внутренняя система оценки качества образования, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организация учебного процесса
Лагунова Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Анализ и оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования; анализ и оценка качества системы охраны

		здоровья обучающихся.
Китова Ольга Ивановна	Библиотекарь	Характеристика программно-информационного обеспечения, анализ и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ "Маловоложикьинская СОШ" в сети Интернет. Адрес сайта: <https://shkolamalovalozhikinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловоложикьинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»)
Руководитель	Поздеева Ольга Михайловна
Адрес организации	427764, Удмуртская Республика, Можгинский р-н., с. Малая Воложикья, Центральная пл., д.7
Телефон	(834139)99232
Адрес электронной почты	ms.vala73@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»

1.2. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Маловоложикьинская средняя общеобразовательная школа»: дата регистрации: 10 сентября 2018 года

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 18№003084909 дата регистрации 13 января 2012 года ОГРН 1021800839301

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 18№003166215 дата регистрации 24 декабря 2004 года ИНН 1817005495

4. Свидетельство о землепользовании: серия 18-АБ №082194 дата регистрации 20 октября 2010 года

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Договор № 9647 безвозмездного пользования дата 01 июня 2015 года

6. Договор с учредителем: учредитель (учредители) муниципальное образование «Можгинский район»

дата подписания 2007 год

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 18 Л 01 № 0001981 регистрационный № 1986 дата выдачи 24 октября 2018 года срок действия бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 18А01 № 0000661 регистрационный № 857 дата выдачи 20 ноября 2018 год срок действия 11 ноября 2026 год

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), а также федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАООП УО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» во втором полугодии 2022/23 учебного года проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Бала разработала и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, АООП УО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО, ФАООП УО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП) и 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2023 г:

– обучение всех классов ОО было организовано в режиме шестидневной учебной недели;

– начало учебных занятий – 8.30 ч.;

– продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе – 40 минут; продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;

– перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут;

– обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

С 01.01.2021 года МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Вывод по разделу: все нововведения в области образования реализуются в полной мере.

1.2. Оценка воспитательной деятельности

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, «Движение Первых», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс школы, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, и включает в себя 3 взаимозависимых блока:

- воспитание в учебном процессе (на уроках воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, науке, прекрасному, обществу, ребенок познает жизнь, истину, человека);

- внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное направления)

- внешкольная деятельность (связь семьи и школы, участие в районных и республиканских акциях и мероприятиях).

Воспитательной работой в школе занимаются учителя на уроках, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители (9 педагогов), воспитатель ГПД, руководители кружков.

Работа педагогов по системе индивидуально–профилактической работы классного руководителя с учащимися и с семьями учащихся, итоги изучения семей классными руководителями, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, ведение дневника работы с детьми состоящими на внутришкольном учёте.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Билет в Будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

На базе школы в 2023-2024 учебном году работает 7 кружков различной направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогический;
- туристско-краеведческий;

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 100 % учащихся. Большой популярностью стали пользоваться кружки «Лёгкая атлетика» и «Юный турист». Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Воспитанники кружка «Легкая атлетика» и «Юный турист» принимали активное участие в районных соревнованиях, занимали призовые места.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

— разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен

Кружки на базе школы	Направленность программы	ФИО педагога
«Мы твои друзья»	Естественно-научное	Морозова Людмила Геннадьевна
«Легкая атлетика»	физкультурно-спортивное	Вахрушев Сергей Васильевич
«Журналистика»	Социально-гуманитарная	Китова Ольга Ивановна
«Юный турист»	Туристско-краеведческое	Белов Владислав Михайлович
«Сундучок»	Техническое	Морозова Людмила Геннадьевна
«Лицедей»	художественное	Китов Евгений Владимирович
«Билет в будущее»	Социально-гуманитарная	Гоголева Ольга Геннадьевна

- дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод по разделу: в целом блок дополнительного образования удовлетворительно осуществляет работу на базе школы. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Маловоложикьинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

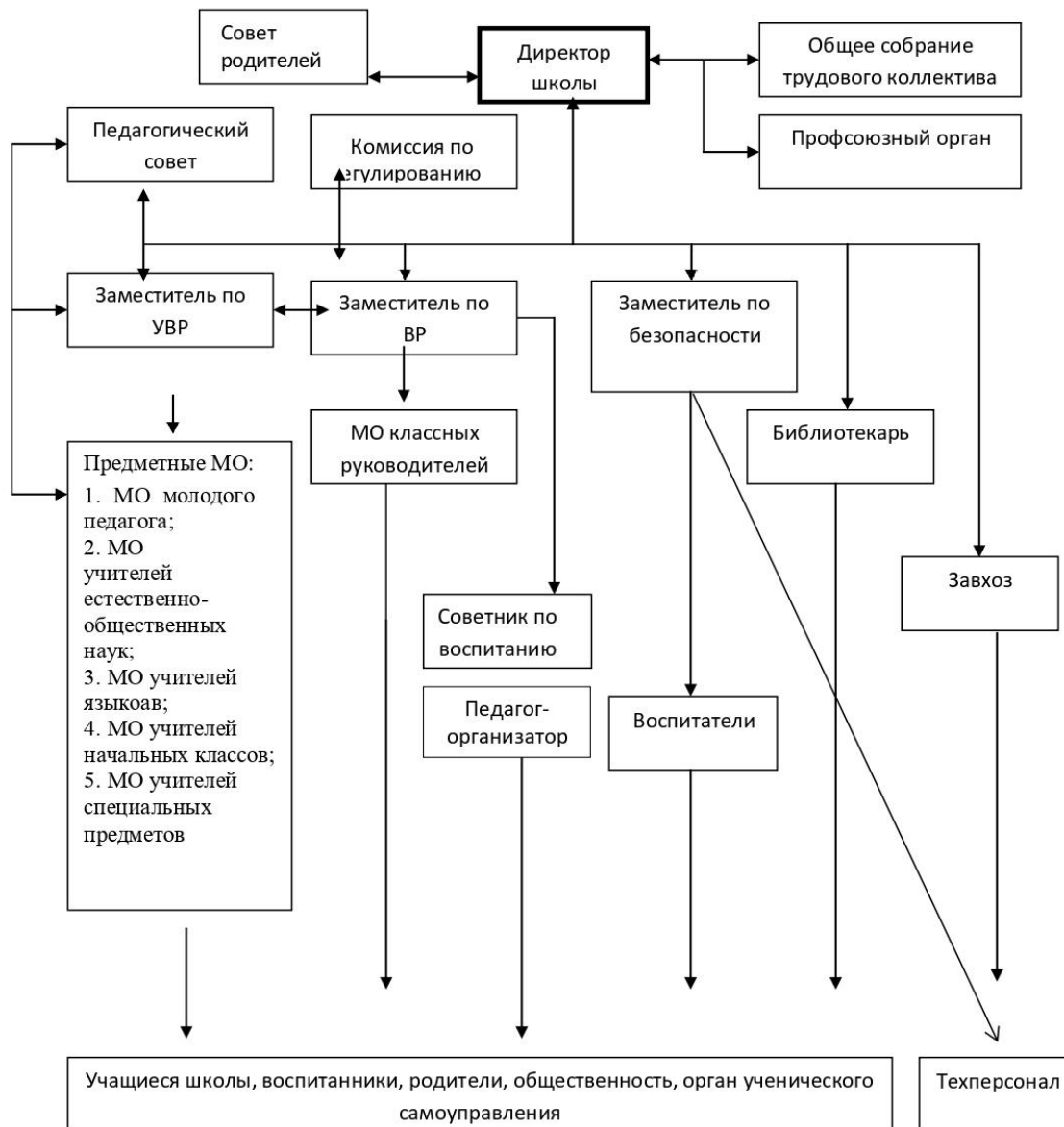
	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» создано пять предметных методических объединения:

- естественно-общественных дисциплин;
- молодого педагога;
- учителей языков;
- педагогов начального образования;
- педагогов специальных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структурная схема управления образовательной организации



Выводы по разделу: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Самообследованием установлено, что управление

образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863
	— начальная школа	330	353	373	378
	— основная школа	354	400	425	420
	— средняя школа	48	47	60	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	28	28	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и двое в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Структура контингента	Общее количество классов/обучающихся			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальная школа	4/33	4/38	4/30	4/21
Основная школа	5/27	5/27	5/30	5/38
Средняя школа	2/11	2/8	2/4	2/5
Всего в школе	11/71	11/73	11/64	11/64
Средняя наполняемость	6.5	6.6	5.8	5.8

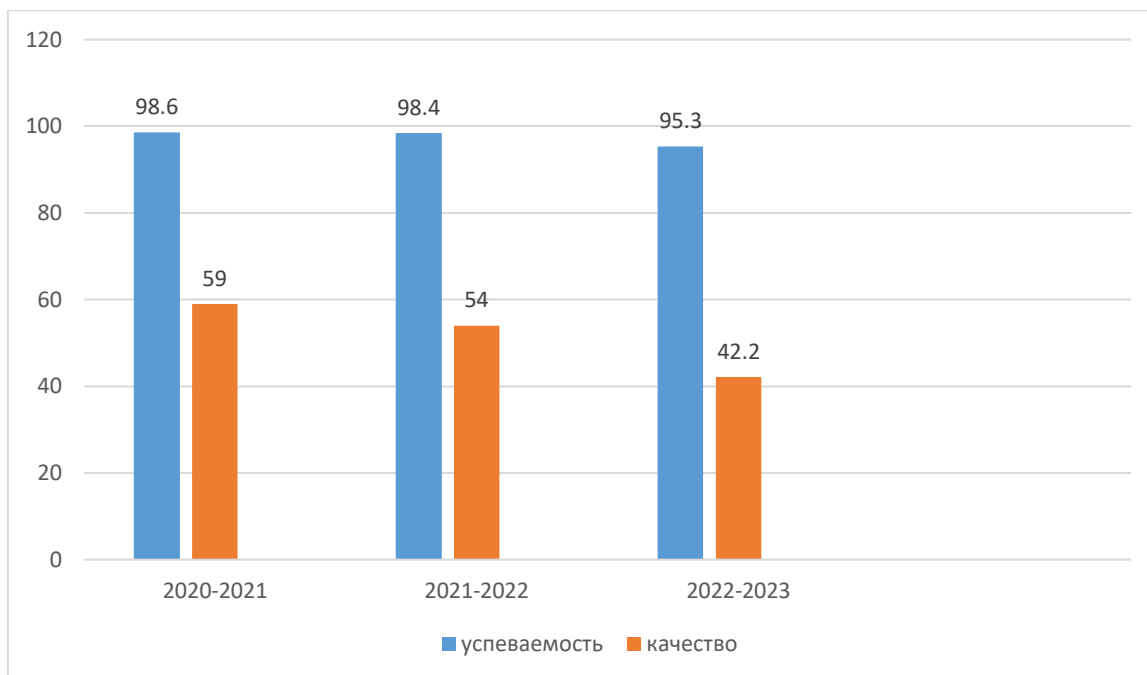
В 2022-2023 учебном году осуществлялось обучение 2 обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе начального общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. Обучение детей с ОВЗ происходило в разных формах: на индивидуальном обучении на дому находился 1 обучающийся (по адаптированной образовательной программе НОО для детей с УО). В массовых классах занимался 1 человек (по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР вариант 7.1).

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	73	64	64
	— начальная школа	33	38	30	21
	— основная школа	27	27	30	38
	— средняя школа	11	8	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	2
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что качество освоение основных образовательных программ снижается, количество обучающихся школы сохраняется примерно на одном и том же уровне.

Качественные показатели 2022-2023 учебного года:

Успеваемость и качество по школе за три года (в процентах).



Сравнительный анализ результатов обучения за три года показал значительное снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году.

Данные показывают общую динамику обученности.

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
Количество учащихся на начало года	2	1	8	10	21	12	8	5	7	5	36	4	1	5	62
Количество учащихся на конец года	2	1	8	10	21	12	9	5	7	5	38	4	1	4	64
Количество отличников	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Количество ударников	-	1	4	4	9	7	1	-	3	3	14	2	1	3	26
Количество уч-ся с одной «3»	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	-	1	5
Количество неуспевающих	-	-	1	1	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Качество знаний	-	100	50	40	47,4	58,3	22,2	0	42,9	60	36,8	50	100	100	42,2
успеваемость	-	100	87,5	90	89,5	100	100	80	100	100	97,4	100	100	100	95,3

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников - муниципального этапа

Предмет	класс	Место, кол-во баллов	Статус
2019-2020 учебный год			
География	9	1/62,5	победитель
Технология	8	2/64	призер
Биология	8	4/42	призер
2020-2021 учебный год			
География	10	2/57	призер
Литература	10	2/59	призер
2021-2022 учебный год			
Литература	11	2/60	призер
География	7	2/53	призер
География	11	3/53	призер
2022-2023 учебный год			
Лесоводство	9	2	призер
Лесоводство	10	2	призер

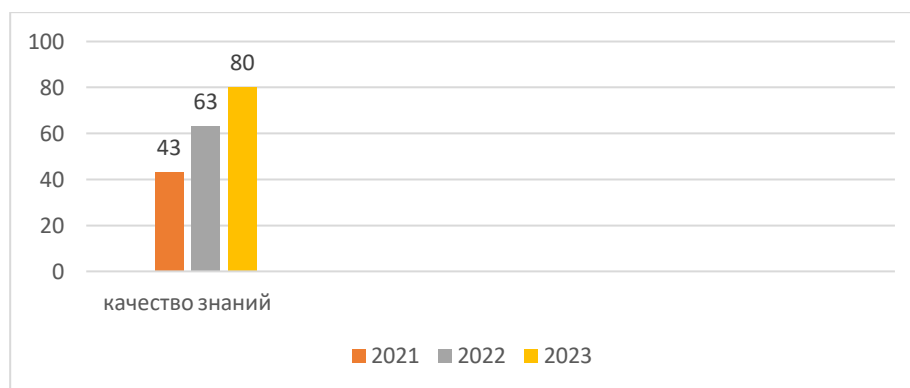
По данным таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году нет победителей и призеров в олимпиадах по предметам учебного плана, хотя в этих олимпиадах 8 обучающихся принимали участие на муниципальном уровне.

Вывод: В 2022-2023 учебном году резко снизилось качество знаний и успеваемость, снизилась учебная мотивация обучающихся, особенно в начальной и основной школе.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-8 классов писали Всероссийские проверочные работы 2 раза: осенью – за предыдущий учебный год и весной непосредственно за 2022-2023 учебный год.

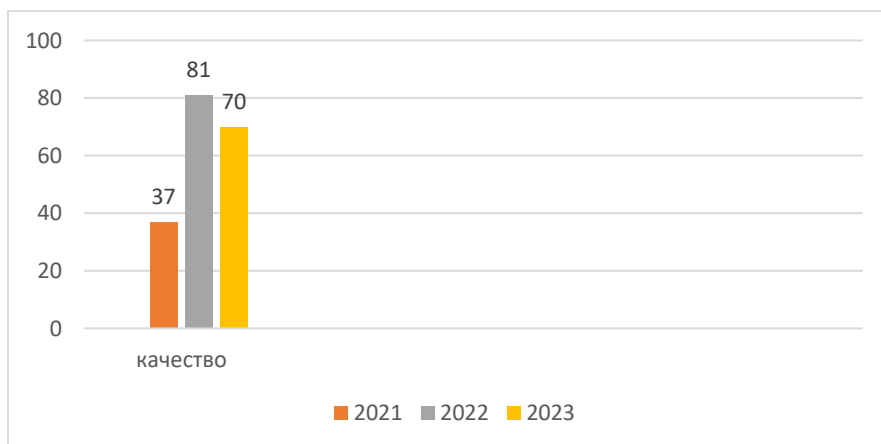
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе
Динамика по качеству знаний (сравнение с 2021 г.)

Русский язык



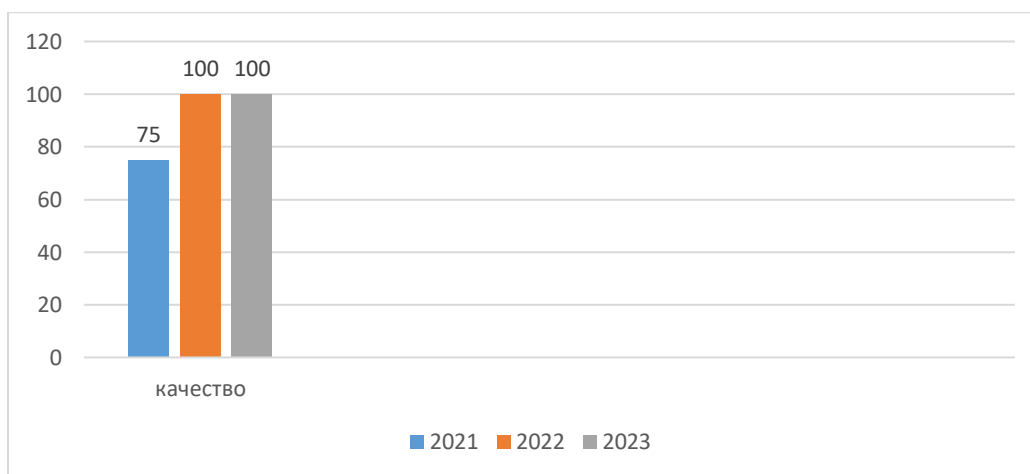
По данным диаграммы видно, что качество знаний по итогам ВПР по русскому языку растет.

Математика



По данным диаграммы видно, что качество знаний по итогам ВПР по математике в сравнении с прошлым учебным годом выросло, по сравнению с осенью – снизилось.

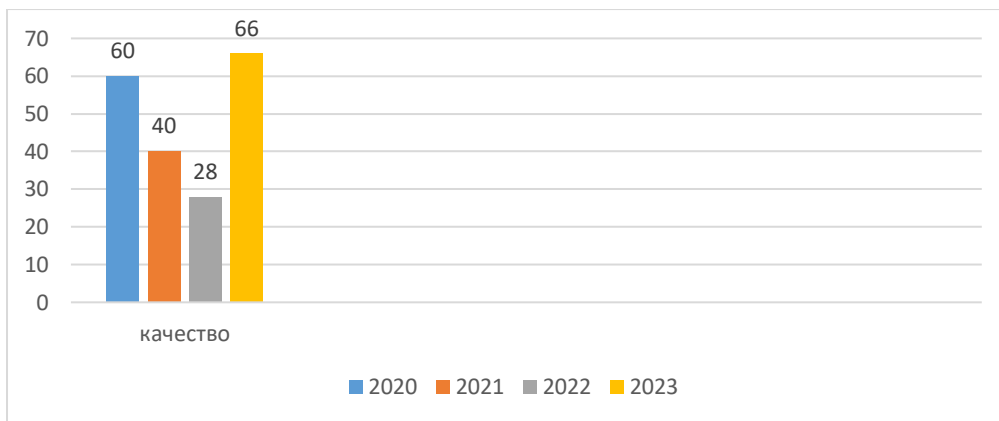
Окружающий мир



По данным диаграммы видно, что качество знаний по итогам ВПР по окружающему миру в сравнении с прошлым учебным годом выросло, по сравнению с осенью – на том же уровне.

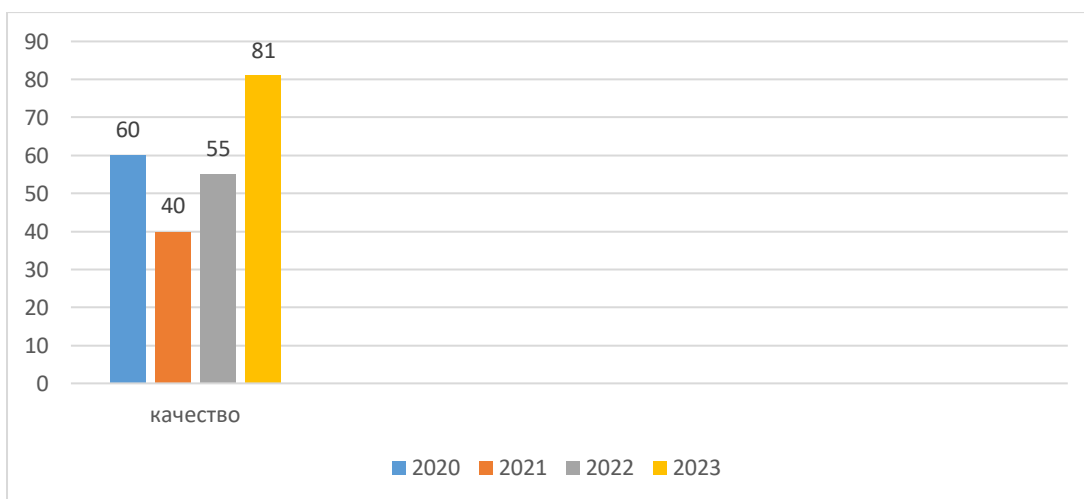
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе Динамика по качеству знаний (сравнение с 2020, 2021 г.)

Русский язык



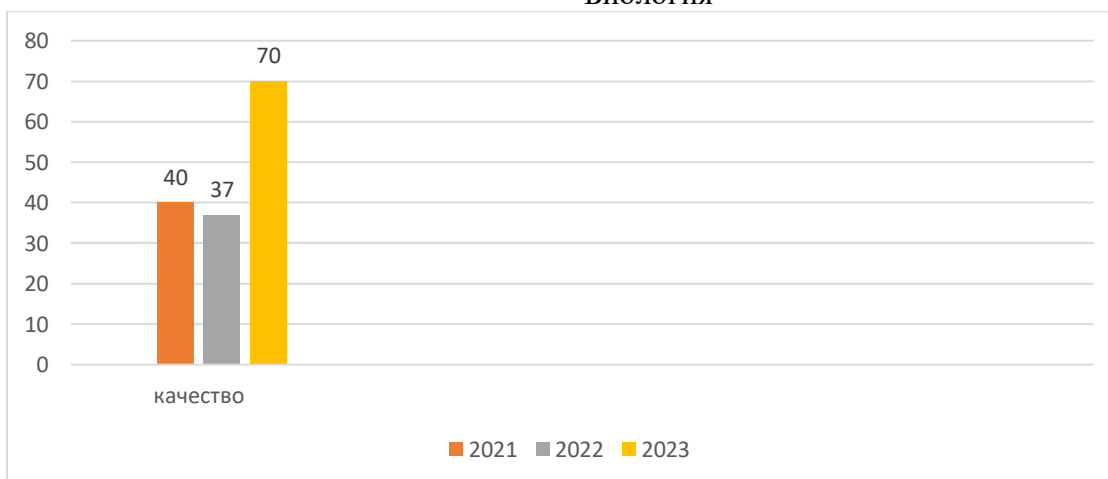
По данным диаграммы видно, что качество знаний по русскому языку в 2023 году самое высокое за четыре последних года.

Математика

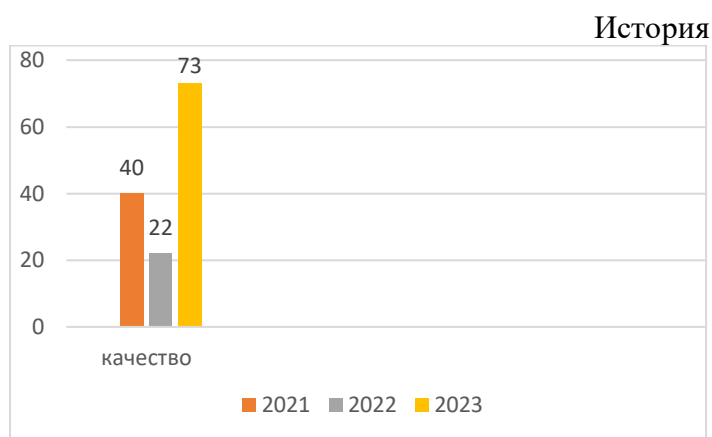


По данным диаграммы видно, что качество знаний по математике в 2023 году самое высокое за четыре последних года.

Биология

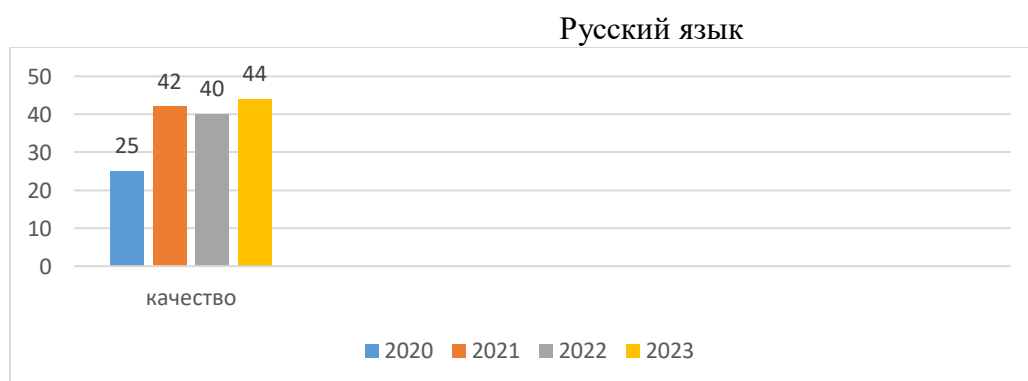


По данным диаграммы видно, что качество знаний по биологии в 2023 году резко выросло.

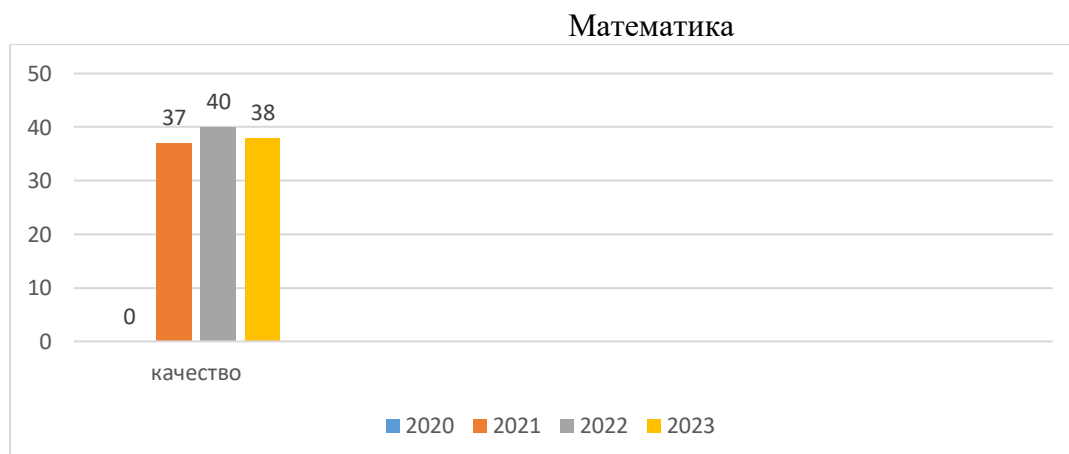


По данным диаграммы видно, что качество знаний по истории в 2023 году резко выросло.

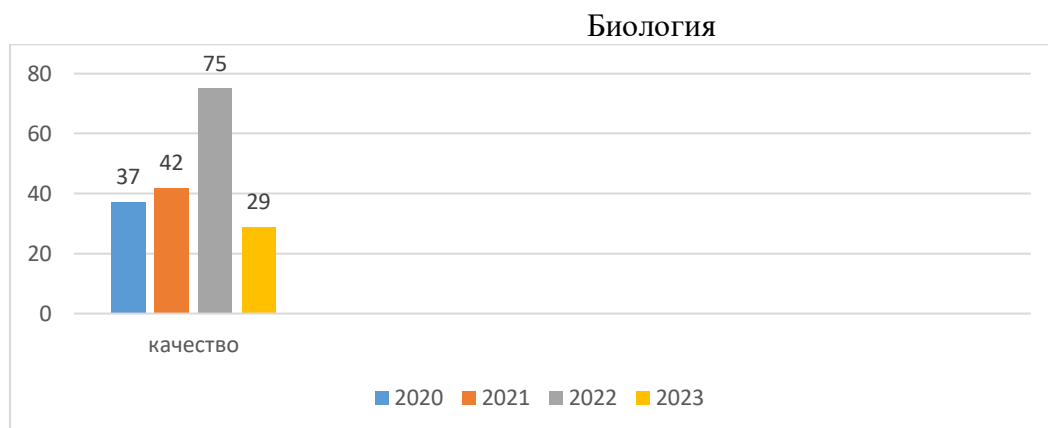
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе
Динамика по качеству знаний (сравнение с 2020, 2021 г.)



По данным диаграммы видно, что качество знаний по русскому языку по результатам ВПР последние три года на одном уровне.



Из данных диаграммы видно, что качество ВПР по математике в 6 классе примерно на одном уровне.

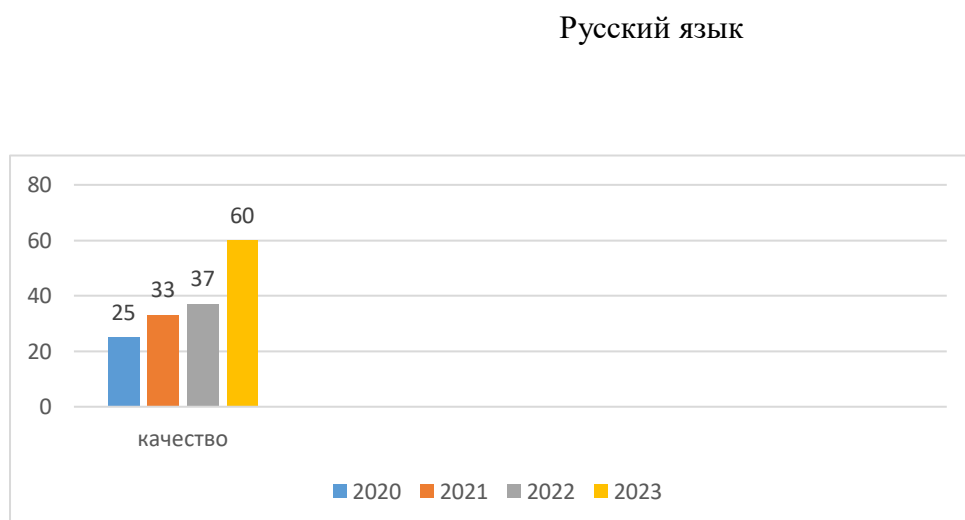


По данным диаграммы видно, что качество знания по результатам ВПР в 6 классе в 2023 самое низкое за последние 4 года.



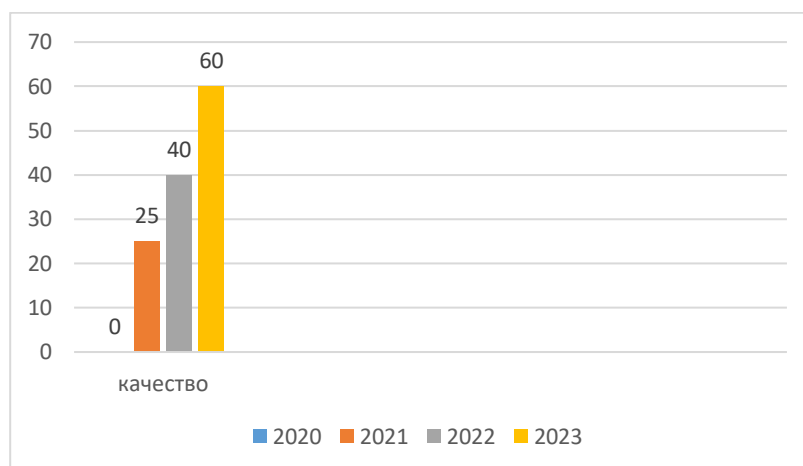
Результаты ВПР по истории 2023 года не с чем сравнивать, так как шестиклассники и в 2020, и осенью 2022 года ВПР по истории не писали.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классе
Динамика по качеству знаний (сравнение с 2020, 2021 г.)



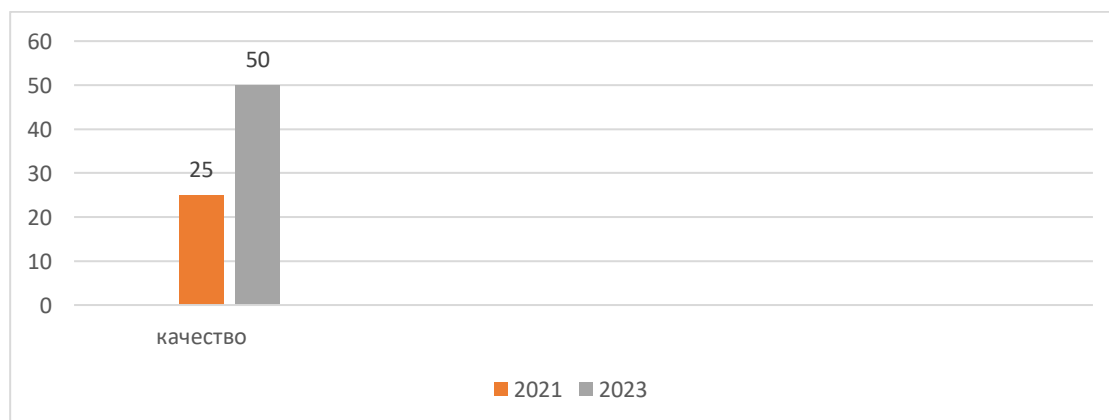
Из данных диаграммы видно, что качество знаний по русскому языку по результатам ВПР самое высокое за последние 4 года.

Математика



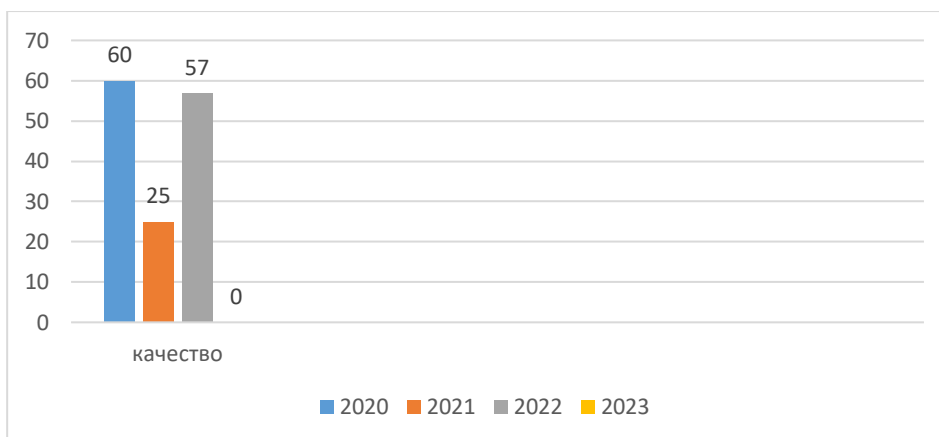
По данным диаграммы можно сделать вывод о росте качества знаний.

История



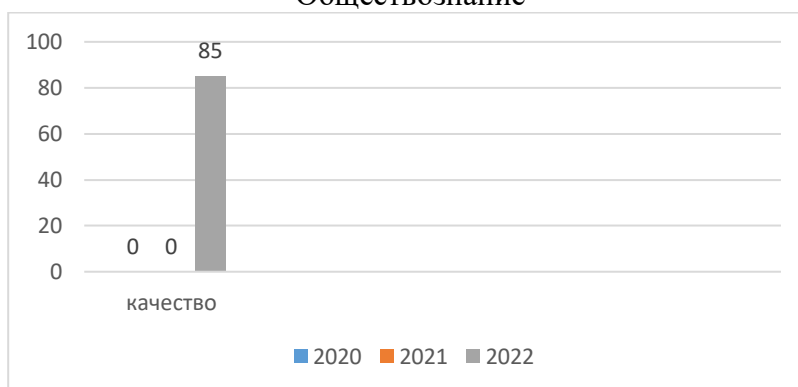
По данным диаграммы видно, что качество знаний по результатам ВПР в 2023 году выросло.

Физика



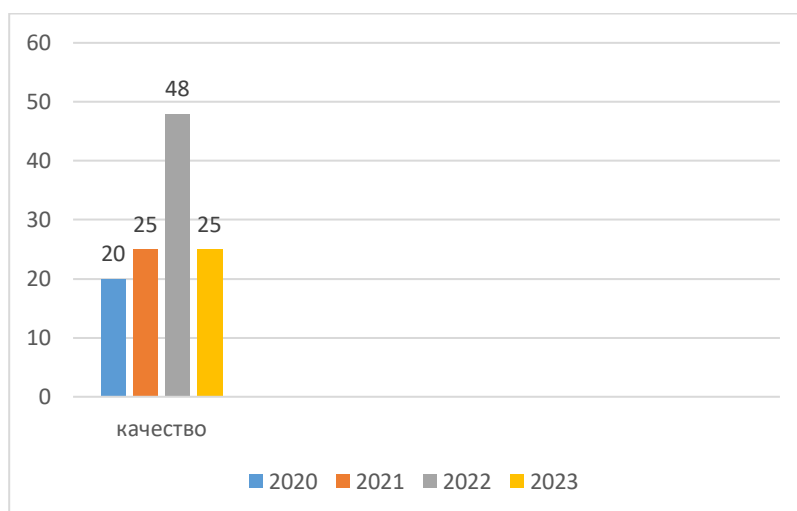
По данным диаграммы видно, что качество знаний резко снизилось в 2023 году.

Обществознание



В 2023 году ВПР по обществознанию не писали, поэтому можем сделать вывод о качестве знаний по осенней ВПР – качество знаний резко выросло.

Английский язык

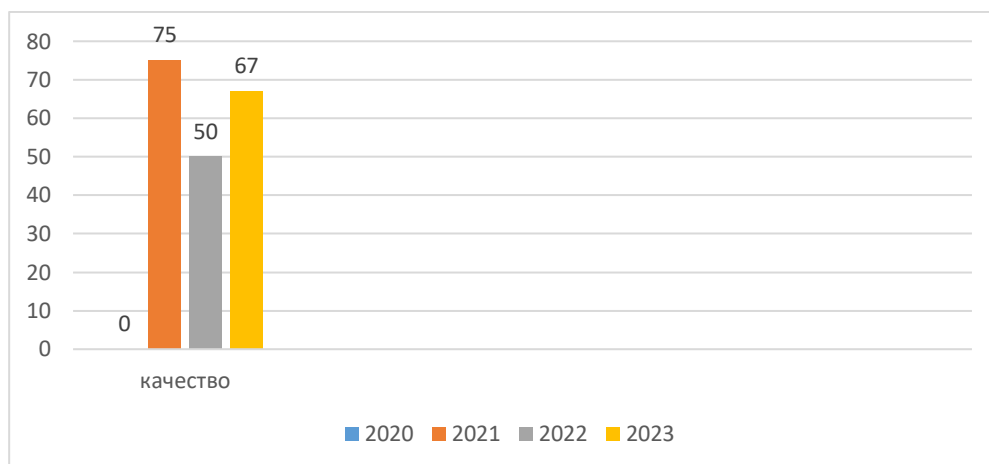


По данным диаграммы видно, что качество знаний снизилось до уровня 2021 года.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классе

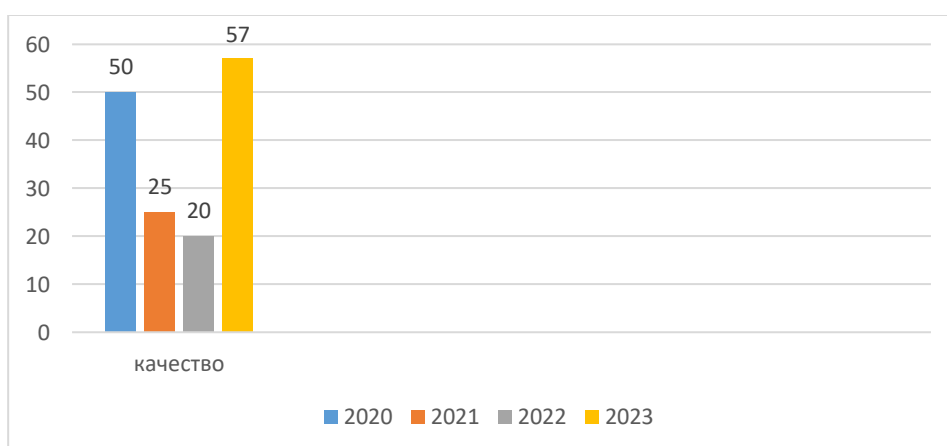
динамика по качеству знаний (сравнение с 2020, 2021 г.)

Русский язык



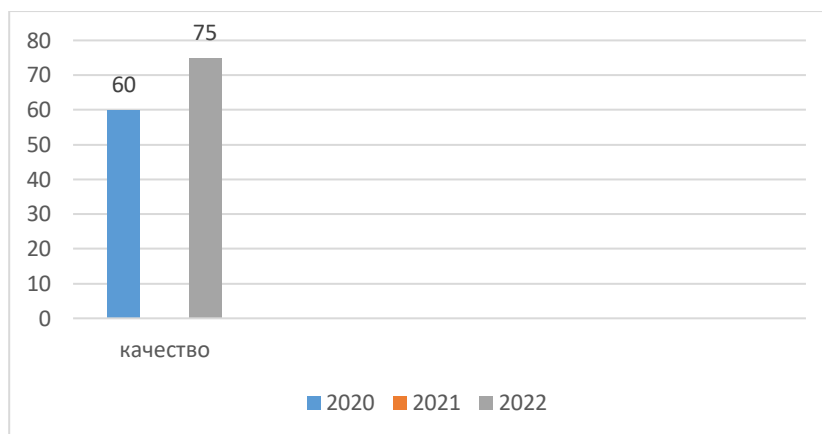
По данным диаграммы видно, что качество знаний выше чем осенью, но ниже чем в 2021 году.

Математика



Данные диаграммы показывают, что качество знаний в 2023 году самое высокое за последние 4 года.

История



По данным диаграммы можно сделать вывод о росте качества выполненных работ за три последних года. Весной 2023 года ВПР по истории не писали.

Биология



Динамику качества знаний проследить невозможно, так как ранее ВПР по биологии восьмиклассники не писали.

Обществознание



Динамику качества знаний проследить невозможно, так как ранее ВПР по обществознанию восьмиклассники не писали.

Химия



Динамику качества знаний проследить невозможно, так как ранее ВПР по химии восьмиклассники не писали.

Итоги государственной итоговой аттестации.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы.

Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

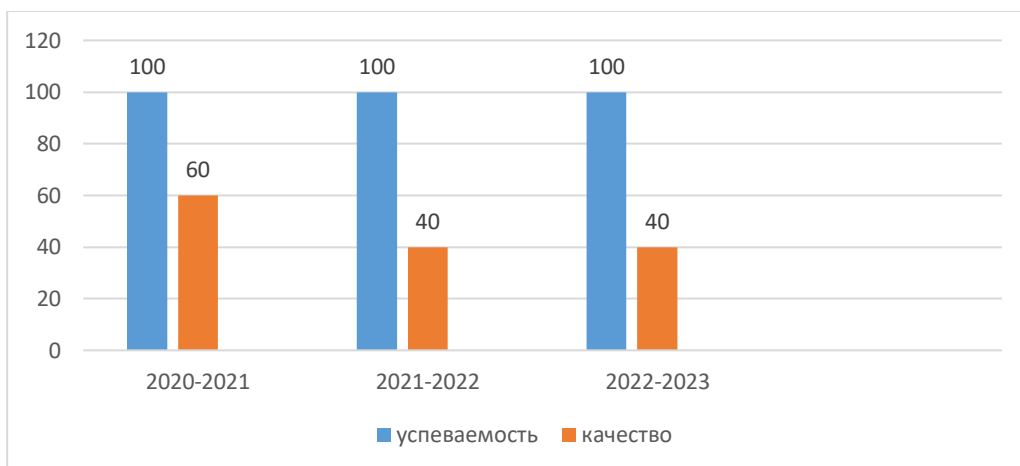
Итоговое собеседование в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как допуск к государственной аттестации. В него входило чтение текста вслух, краткое изложение прочитанного, монолог по поставленной проблеме, диалог с собеседником. Максимальный балл за собеседование – 19 баллов. Минимальный проходной балл – 10. Все 5 обучающихся 9 класса получили «зачет». Большие трудности при прохождении собеседования обучающиеся испытывали в пересказе и монологическом высказывании. Следовательно, учителям – предметникам необходимо больше работать над устной речью, над составлением развернутых высказываний.

9 класс

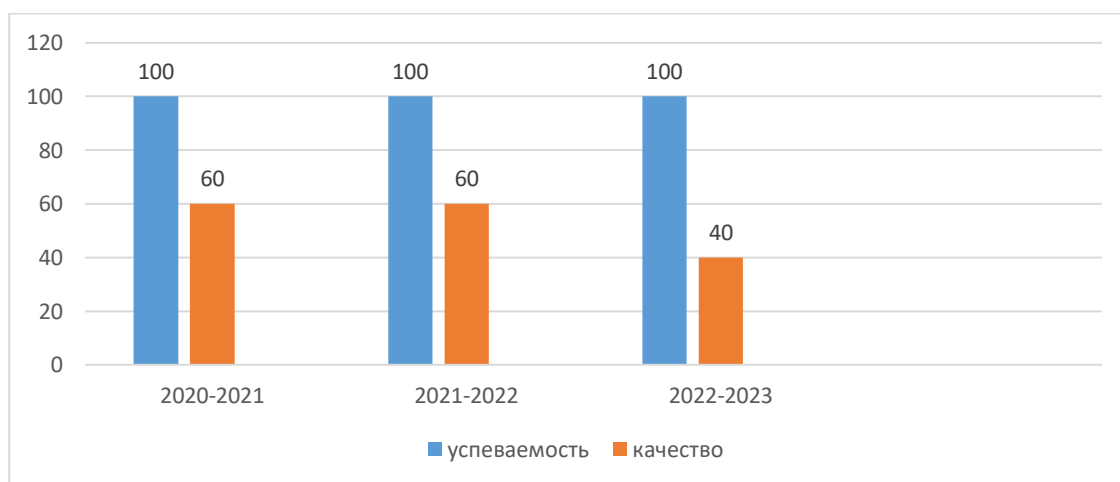
Предмет	Кол-во обучающихся	Выполнило	Оценки				успеваемость по школе/ по району/по республике	качество по школе/ по району/по	Средний балл по школе/ по району/по республике
			5	4	3	2			
Русский язык	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4
Математика	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4
Итого по обязательным предметам	5	5					100	40	3,4
История	5	1	-	-	1	-	100	0	3
Информатика	5	1	-	-	1	-	100	0	3
Биологи	5	3	1	2	-	-	100	100	4,5
География	5	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Обществознание	5	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Английский язык	5	1	1	-	-	-	100	100	5

Сравнение итогов ОГЭ по русскому языку за три года



Из диаграммы видно, что качество знаний и успеваемость два последних года на одном и том же уровне.

Сравнение итогов ОГЭ по математике за три года.



Данные диаграммы показывают, что успеваемость за три последних года на одном уровне, качество знаний по сравнению с предыдущими годами снизилось.

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, биология и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены сданы без двоек

11 класс

предмет	Всего обучающихся	Выполняло	Баллы	
			Средний балл по предмету	

Русский язык	1	1	54	54
Математика (профильная)	1	1	22	22
Информатика	1	1	27	27
Математика (базовая)	1	1	4	4

Средний балл по предметам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	62	73	81	54
Математика (баз.)	-	-	-	4
Математика (проф)	45	60	72	22
Информатика и ИКТ	-	-	78	27
Обществознание	54	55	-	-
Физика	44	57	-	-
История	-	66	-	-
География	58	-	-	-
Биология	-	-	79	-
Химия	-	-	74	-

Из данной таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году самые низкие результаты ЕГЭ за последние 4 года.

Вывод по разделу: качество знаний, результаты ОГЭ и ЕГЭ ниже по сравнению с предыдущими тремя годами. Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 в школе продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план ОО на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Вывод по разделу: учебный процесс организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его организации.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач школы является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	2	0	3	6	5	1	0	0
2022	5	4	0	1	2	2	0	0	0
2023	5	2	0	3	1	0	1	0	0

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ», как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум в школе реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями»;
- «Практико-ориентированный модуль»;
- «Дополнительное образование».

Исходя из имеющихся условий в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» определен **уровень реализации профминимума**, как **основной**. Назначено должностное лицо, ответственное за его реализацию, разработан план внедрения, внесены соответствующие коррективы в образовательные программы.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта на момент самообследования зарегистрировано 19 учащихся 7-9-х классов.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Вывод по разделу: Все выпускники школы успешно продолжают дальнейшее обучение в ССУЗах и ВВУЗах. Все меньше выпускников 11 класса поступают в ВВУзы. Все больше выпускников 9 класса уходят из школы и основная причина данной тенденции – боязнь ЕГЭ.

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ 18 педагогов (из них: 1 зам. дир. по УВР, 1 зам. дир. по ВР), - 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%, но есть предметы, которые ведутся не специалистами. В штате на 31.12.2023 года имеются специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, педагог-логопед.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 18 человек, с высшим образованием – 14, со средним специальным – 4.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2022-2023 учебном году на первую и высшую квалификационную категорию никто из педагогов не аттестовался.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 6 педагогов.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2020-2021	-	7	9	4
2021-2022	-	7	4	7
2022-2023	-	7	9	2

Повышение квалификации педагогических работников

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

Белов Владислав Михайлович – «Теория и методика преподавания ОБЖ, БЖ в условиях обновленных ФГОС СОО и ПОО»;

Вахрушева Валентина Юрьевна – «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка в основной и средней школе», «Служба примирения (медиации) в образовательной организации»;

Гоголева Ольга Геннадьевна – «Окислительно-восстановительные реакции в школьном курсе химии», «Служба примирения (медиации) в образовательной организации»

Кутузова Светлана Викторовна – «Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП: учебный курс «Вероятность и статистика»»;

Перескокова Светлана Николаевна - «Методические особенности преподавания предмета «Математика» в 7-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП: учебный курс «Вероятность и статистика»».

Работа с молодыми специалистами

В 2022-23 учебном году в школе работали молодые специалисты:

- учитель физической культуры Вахрушев Сергей Васильевич (стажа – 3 года),
- воспитатель ГПД Дмитриева Галина Анатольевна (стажа – 3 года);
- учитель музыки и географии Гоголева Мария Анатольевна (стаж – 2 года);
- учитель родного языка и литературы Вахрушева Валентина Юрьевна (2 года).

Приказом директора школы назначен наставник молодых специалистов: учитель начальных классов первой категории Городилова Татьяна Ивановна. У Гоголевой Марии Анатольевны – наставник учитель географии МБОУ «Горнякская СОШ» Гуртова Валентина Анатольевна.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. Методическую помощь молодым специалистам в 2022-2023 учебном году оказывали администрация школы через «Школу молодого учителя» и опытные учителя – наставники.

Помощь оказывалась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету;
- помощь в составлении плана классного руководителя.
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

На заседаниях «Школы молодого учителя» проведен практикум по исследованию урока, проведен семинар по анализу и самоанализу урока, а также изучены инструменты мотивирования обучающихся на учебную деятельность

За истекший период молодые педагоги приняли участие в предметных неделях, заседаниях педагогического совета и постоянно действующего семинара.

Одним из важных направлений в повышении профессионального мастерства является изучение передового опыта, а также представление и обмен опытом.

На школьном уровне педагоги школы изучают имеющийся опыт коллег и делятся своим во время методической недели, на педагогических советах, заседаниях постоянно действующего семинара. В 2022-2023 учебном году учителя математики Перескокова Светлана Николаевна и Кутузова Светлана Викторовна провели заседание районного методического объединения учителей математики на базе нашей школы, где представили опыт своей работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики. Также в рамках этого заседания Васильева Светлана Михайловна познакомила учителей математики района с педагогической технологией «Перевернутый класс». С этой же темой Светлана Михайловна выступила на заседании РМО учителей иностранного языка.

Вывод по разделу: образовательная организация на 100% укомплектована педагогами.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7875 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 488 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1602 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	1602	97
2	Педагогическая	138	74
3	Художественная	5802	653
4	Справочная	144	41
5	Языковедение, литературоведение	105	49
6	Естественно-научная	122	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	59	37

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной удмуртский язык» и «Родная литература на удмуртском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков; аудиовизуальные документы — 137. Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

На официальном сайте МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Маловоложикьинская СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 1.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Маловоложикьинская СОШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»;
- иная информацию о МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Маловоложикьинская СОШ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Маловоложикьинская СОШ».

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Маловоложикьянская СОШ» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1976 году. Территория школы ограждена забором. Центральный вход на территорию школы имеет твердое покрытие. Школа рассчитана на 190 мест, фактически в 2022-2023 уч. году обучалось 65 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению и теплоснабжению), канализация – местная.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой: кабинет информатики, кабинеты начальных классов, математики, русского языка, химии, географии. 6 кабинетов совмещают два и более предметов: физика-математика, русский язык - удмуртский язык, информатика-история, география-английский язык, биология-химия, технология-ОБЖ и ИЗО. В школе проведен капитальный ремонт: замена кровли на профнастил – на 100 % и замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты – 100 %, капитальный ремонт кровли и потолка в спортивном зале, отремонтированы полы во всех кабинетах, в фойе, приобретена мебель для кабинетов начальных классов. В школе заменена входная группа, установлены две противопожарные двери. В 2023 году на средства субвенции приобретены 2 мультимедийных проектора и колонки. В результате участия в конкурсе молодежного инициативного бюджетирования оснащен мебелью и оборудованием коворкинг-центр.

Кабинет	Площадь, кв.м.	Кол-во компьютеров в/ноутбуков/МФУ	Кол-во интерактивных досок/мультимедийных проекторов	Кол-во комплектов ученической мебели/регулируемой по высоте	Другое оборудование	Наличие лабораторной
1 класс	32,5	0/1	1/1	6/6		
2 класс	33,1	0/1/1	1/1	6/0	телевизор	
3 класс	32,8			6/0		
Коворкинг-центр	31,9	1/0/0	0/1	6/0	Телевизор, аудиосистема	
Физика-математика	32,2	1/0/0	0/1	6/0	Оборудование для лабораторных работ	+
Русский язык/удмуртский язык	33,1			4/0		
Информатика – история	33,1	4/1	1/1	6/6		

География – английский язык	33,1	1/0/0	0/1	6/0		
Математика	33,1	1/0/0	0/1	6/0		
Биология – химия	49,3	1/0/0	0/1	6/0	Оборудова- ние для лабораторн ых работ	Лабо рантс кая
Технология – ОБЖ, ИЗО	50,1			4/0	7 столярных верстакаов, 1 слесарный, 2 токарных станка, 1 сверлильн ый станок, 1 винторезны й станок	Лабо рантс кая
Спортивный зал	149				Спортивно е оборудован ие	Лыж ная база, инве нтарн ая
Библиотека	31,6	2/0/1		5/0	Книгохран илище	

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является школьный сайт, который соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц. Разработан порядок работы с сайтом. Его адрес <https://shkolamalovalozhikinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт соответствует требованиям Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

Согласно СП 2.4.3648-20 (санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.04.2019 г.) в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, микроклимата, анализ воды. Соблюдаются требования к размещению школьной мебели, мебель промаркирована в соответствии с ростом обучающихся. Классные кабинеты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым и световым режимом.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

На территории школы оборудована хозяйственная площадка с мусоросборником, заключен договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, по приему и очистке сточных вод.

Столовая площадью 99,2 кв.м расположена на 1 этаже школы. В состав помещений входят кухня и обеденный зал, оборудованный 4-х местными столами в количестве 12 штук, со стульями на 48 посадочных мест. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Питание учащихся организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание одноразовое. Учащиеся льготной категории (из многодетных и малообеспеченных семей) получают дотационные обеды, учащиеся начальных классов получают бесплатные горячие обеды. Для повышения уровня организации питания в школе создана Комиссия по изучению вопросов организации питания в школе, в состав которой входят администрация школы, педагоги, работники столовой и родители (законные представители) обучающихся, а также Родительский контроль.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО (г. Можга), объектовые и локальные системы оповещения – тип II прибор приемно-контрольный охранно-пожарный Гранит 3, Гранит 8; телевизионные системы охраны - 2 видеорежиссеры «OMNY miniDome2FE» (внешняя и внутренняя), видеорежиссер (информация хранится 30 суток).

В школе 7 эвакуационных выходов, оснащенных световыми указателями «ВЫХОД». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. В соответствии с требованиями проверяются или подлежат замене. Ежеквартально комиссионно проверяется состояние пожарной безопасности с составлением актов, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Территория школы ограждена в целях безопасности, освещен центральный вход.

Заключены договоры по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны, на централизованное наблюдение за состоянием системы тревожной сигнализации, договор на плановое техническое обслуживание систем АПС и СОУЭ, электроустановок и электрооборудования. Разработан совместный план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами УФСБ России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз.

В 2023 году в школе был организован подвоз для 18 учащихся из близлежащего населенного пункта деревни Чемошур Уча (4 плановых рейса в день).

№ п/п	Категория, эксплуатационное назначение и класс АТС	Марка, модель государственный регистрационный знак АТС	Общая вместимость чел.	Год выпуска	Количество, ед.

1	Д; автобусы: школьный, кл.1	ГАЗ 322121 А 472 КС 18	11	2017 г.	1
---	--------------------------------	---------------------------	----	---------	---

На осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами в 2019 году получена лицензия Министерства транспорта РФ Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

Имеются все нормативные документы, должностные инструкции по обеспечению безопасной работы транспорта. Специалисты, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, соответствует квалификации и предъявляемым требованиям. Медицинское освидетельствование водителя автобуса проводится регулярно. Техническое состояние автобуса проверяется ежедневно. Схема маршрута, расписание движения автобуса соблюдаются. Техническое состояние школьного автобуса отвечает требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Управляет школьным автобусом водитель, имеющий непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса 5 последних года и, не имеющий нарушений существующих Правил дорожного движения, за последние три года.

При организации перевозок детей в школе:

- изданы приказы о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организован их своевременный инструктаж и обучение;
- утверждены приказом списки перевозимых обучающихся с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута;
- имеется паспорт маршрута школьного автобуса, график движения;
- ведутся журналы предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя, учета инструктажей для водителя и сопровождающих лиц, для обучающихся и воспитанников, учета нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях, учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращении, сверок ГЛОНАСС, снятия показаний тахографа;
- заключен договор с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса;
- обеспечен обязательный медицинский осмотр водителя и технический осмотр автобуса перед выездом на линию и по возвращении;
- обеспечено ежегодное обучение водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума;
- автобус оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографом, аптечками, огнетушителями, противоткатным приспособлением, кнопками экстренного

вызова водителя. В автобусе есть таблички с указанием маршрута и личных данных водителя.

В школе имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,6 га.

Зоны учебно-опытного участка:

Овощных культур – 0.5 га

Цветочно-декоративная – 0.04 га

Лекарственных растений – 0.01 га

Плодово-ягодная – 0.05 га

Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, инструкциями, которые утверждаются директором школы, с соблюдением требований техники безопасности.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- Оборудовали коворкинг-центр телевизором, проектором, аудиосистемой, каркасной мебелью и поворотной доской;
- в спортзале: волейбольные и баскетбольные мячи;
- в кабинете химии и физики: дополнительное лабораторное оборудование.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Маловаложикьинская СОШ» являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий всеми участниками образовательных отношений;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности организованным образовательным процессом в 2023 году установлено следующее:

в начальной школе – 92%, основной школе – 94%, средней школе – 98%.

Практически все опрошенные отметили компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов. Большинство родителей полностью удовлетворены работой

классного руководителя, наличием информации о деятельности школы. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является, большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательной организации. Наиболее уязвимыми являются такие области образовательного процесса как уровень материально-технического оснащения и уровень организации воспитательных общешкольных мероприятий.

Многие из опрашиваемых родителей затруднились с ответом на поставленные вопросы и не смогли указать конкретные проблемы, что вероятнее всего свидетельствует о том, что родители не сталкивались с данным вопросом или же не проявляли должной заинтересованности в вопросах обучения и воспитания обучающихся.

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитания учащихся.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования, учитывая и результаты анкетирования могут быть даны:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Постоянное обновление материально-технической базы школы.
3. Улучшение организации питания.

4. Оптимизация работы с родителями, вовлечение их в образовательный и воспитательный процесс.

Выводы по разделу: в целом функционирование внутришкольной системы оценки качества образования можно оценить удовлетворительно.

III РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (35,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7 (38,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17%)
— больше 30 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17%)
— от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	25

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Маловаложикьинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Маловаложикьинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. В управлении МБОУ «Маловаложикьинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Маловаложикьинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Маловоложикьинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.